

BAGIAN KETIGA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM STUDI

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan mempunyai sebelas Program Studi pada strata I, yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Program Studi Pendidikan Matematika (PMM), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (T.IPS), Program Studi Tadris Biologi (T.BIO) dan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (T.B.Indo).

A. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah sebagai pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, dan pengembang bahan ajar PAI yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

b. Profil Tambahan

1. Penyuluh dan konselor pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah, keluarga dan masyarakat.
2. Pemimpin sosial-keagamaan di sekolah/madrasah dan masyarakat.
3. Muballigh/juru dakwah.
4. Pengelola lembaga pendidikan Islam

No	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik PAI di Sekolah/Madrasah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
2.	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu

		melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
3.	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar berbasis digital dan non-digital dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
	Penyuluh dan konselor	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan memberikan penyuluhan dan aliteratif untuk menyelesaikan problem pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah, keluarga dan masyarakat berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
	Pemimpin sosial-keagamaan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan memimpin kegiatan sosial-keagamaan di sekolah/madrasah dan masyarakat dengan penuh tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
	Muballigh/juru dakwah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan berdakwah dan menyiarkan ajaran Islam di masyarakat berlandaskan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
	Pengelola lembaga pendidikan Islam	Sarjana pendidikan yang memiliki kompetensi <i>leadership</i> , pengelola dan penggerak pendidikan di sekolah/madrasah baik formal dan non-formal dengan penuh tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;

2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

c. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi PAI

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi PAI didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)			
No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	a) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi; b) Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; c) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu	a) Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak

		<p>secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural</p>	<p>dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>b) Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah- Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>c) Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</p> <p>d) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</p> <p>e) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah</p>
3	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>a) Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan;</p> <p>b) Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam</p>

			<p>pembentukan prilaku keagamaan peserta didik;</p> <p>c) Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan sertaisu- isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerjaorganisasi	<p>a) Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>b) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>c) Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CP-ST1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; 2) CP-ST2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

- 3) CP-ST3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) CP-ST4: Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- 5) CP-ST5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) CP-ST6: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) CP-ST7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) CP-ST8: Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma, dan etika akademik
- 9) CP-ST9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) CP-ST10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) CP-ST11: Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) CP-ST12: Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) CP-ST13: Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
- 14) CP-ST14: Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) CP-ST15: Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) CP-ST16: Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) CP-ST17: Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) CP-ST18: Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).

4. Capaian Pembelajaran Program Bidang Studi Pengetahuan

a. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) CP-P1: Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

- 2) CP-P2: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) CP-P3: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) CP-P4: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) CP-P5: Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) CP-P6: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) CP-P7: Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) CP-P8: Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) CP-P9: Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
- 10) CP-P10: Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
- 11) CP-P11: Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 12) CP-P12: Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 13) CP-P13: Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 14) CP-P14: Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
- 15) CP-P15: Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 16) CP-P16: Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 17) CP-P17: Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 18) CP-P18: Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 19) CP-P19: Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 20) CP-P20: Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) CP-P21: Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 22) CP-P22: Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola

pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);

- 23) CP-P23: Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 24) CP-P24: Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 25) CP-P25: Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
- 26) CP-P26: Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

5. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) CP-KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) CP-KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutudan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI;
- 3) CP-KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
- 4) CP-KU4: Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) CP-KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) CP-KU6: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya;
- 7) CP-KU7: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;
- 8) CP-KU8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) CP-KU9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) CP-KU10: Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan

kerja;

- 11) CP-KU11: Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) CP-KU12: Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) CP-KU13: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
- 14) CP-KU14: Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) dan juz pilihan lainnya;
- 15) CP-KU15: Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

- 1) CP-KK1: Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) CP-KK2: Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
- 3) CP-KK3: Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- 4) CP-KK4: Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 5) CP-KK5: Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
- 6) CP-KK6: Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 7) CP-KK7: Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 8) CP-KK8: Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
- 9) CP-KK9: Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
- 10) CP-KK10: Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 11) CP-KK11: Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesionalan secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 12) CP-KK12: Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan.

VISI MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Program studi Pendidikan Agama Islam adalah salah satu program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (FITK UIN SUMATERA UTARA MEDAN). Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu jurusan perdana semenjak FITK UIN SUMATERA UTARA MEDAN berdiri pada tahun 1973 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 97 Tahun 1973 tanggal 19 Nopember 1973. Oleh karena itu, sejarah pendirian program studi PAI menjadi bagian tidak terpisahkan dari sejarah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMATERA UTARA MEDAN.

Prodi Pendidikan Agama Islam mengemban visiyaitu “*Unggul dan terpercaya dalam menyiapkan guru profesional dan berkarakter Islami dalam bidang PAI berbasis transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri di tingkat Asia Tenggara tahun 2035*”. Perumusan visi ataupun dari Prodi PAI, maka yang menjadi sasaran pencapaian prodi adalah untuk menghasilkan sarjana profesional dan berkarakter Islami dalam bidang PAI, sarjana yang memiliki kemampuan meneliti bidang PAI dengan pendekatan transdisipliner, sarjana yang mampu mengembangkan dan membina masyarakat dengan menggunakan etika akademik, dan nilai-nilai keislaman, sarjana yang mampu mengembangkan pembelajaran berbasis digital dan non-digital, dan sarjana yang mampu melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian berbasis transdisipliner dan pengabdian kepada masyarakat di lembaga formal dan non-formal.

Lebih lanjut, penyusunan visi dan misi dari Program Studi PAI dengan mempertimbangkan perkembangan akademik Pendidikan Agama Islam (PAI) serta mencermati kebutuhan kompetensi lulusan yang diharapkan dunia atau pasar kerja lulusan dari program studi PAI diantaranya penyesuaian dengan kebijakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) khususnya kompetensi pendidik yang tersertifikasi, dan masukan dari pemangku kepentingan (*stakeholder*).

I. VISI

“Unggul dan terpercaya dalam menyiapkan guru profesional dan berkarakter Islami dalam bidang PAI berbasis transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri di tingkat Asia Tenggara tahun 2035”.

II. MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara profesional dan integratif untuk pengembangan Sekolah/ Madrasah dengan penuh tanggung jawab;
2. Melaksanakan pendidikan untuk menyiapkan pendidik pada masyarakat dalam mengembangkan pendidikan agama Islam, masyarakat pembelajar yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dan Asia Tenggara;
3. Menyiapkan peneliti pemula dalam bidang pendidikan agama Islam berbasis Transdisipliner berdasarkan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian;
4. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam pengembangan pembelajaran PAI

- berbasis digital dan non-digital dilembaga formal dan non-formal;
- Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri di bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat di lembaga formal dan non-formal.

III. TUJUAN

- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan Pendidikan dan pembelajaran PAI (Alquran, Hadis, Fikih, Akidah Akhlak dan Sejarah Kebudayaan Islam) di Sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan Madrasah (MI, MTs, MA/MAK) secara profesional, dan integratif dengan penuh tanggung jawab;
- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki kemampuan meneliti dengan pendekatan Transdisipliner dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah, madrasah dan masyarakat dengan penuh tanggung jawab berdasarkan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian;
- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki kemampuan untuk mendorong dan membina masyarakat dalam memecahkan masalah pendidikan keagamaan secara kritis dengan menggunakan etika akademik, dan nilai-nilai keislaman;
- Menghasilkan aplikasi pengembangan pembelajaran PAI berbasis digital dan non-digital untuk pengembangan pembelajaran Pendidikan keagamaan dilembaga formal dan non-formal;
- Mewujudkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian berbasis transdisipliner dan pengabdian kepada masyarakat di lembaga formal dan non-formal.

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301003	Al-Hadist	2
2	010301014	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	010301101	Ilmu Pendidikan Islam	2
4	010301103	Sejarah Pendidikan Islam	2
5	010301202	Psikologi Umum	2
6	010301204	Qiraatul Kutub	2
7	010301209	Tahsinul Qiraah wal Kitabah	2
8	010301210	Praktikum Ibadah	2
9	010301252	Ushul Fikih	2
10	010301253	Akhlaq Tasawuf	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301013	Bahasa Inggris	2
2	010301102	Psikologi Pendidikan	2
3	010301104	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	010301207	Tafsir Tarbawi	2
5	010301208	Hadis Tarbawi	2
6	010301211	Pengembangan Materi Fikih MI, MTs, MA/MAK/MAPK	4
7	010301212	Pengabdian Masyarakat*	2
8	010301213	Manajemen Dakwah*	2
9	010301215	Pengembangan Materi Akidah Akhlak MI, MTs,MA/MAK/MAPK	4
		Jumlah SKS	20

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) Wajib Diambil 2 SKS

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301205	Pengembangan Materi SKI MI,MTs,MA/MAK/MAPK	2
2	010301206	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	2
3	010301216	Pengembangan Materi Al-Qur'an Hadis MI, MTs,MA/MAK/MAPK	4
4	010301217	Pengembangan Materi PAI SD,SMP,SMA/SMK	4
5	010301232	Pengembangan Kurikulum PAI	2
6	010301254	Metodologi Studi Islam	2
7	010301255	Literasi Humanis	2
8	010301256	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*	2
9	010301257	Pendidikan Soft Skill*	2
		Jumlah SKS	20

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) Wajib Diambil 2 SKS

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301105	Profesi Keguruan	2
2	010301111	AdminisTrasi Pendidikan	2
3	010301220	Strategi Pembelajaran PAI (Teori & Praktek)	4
4	010301221	Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran PAI	4
5	010301222	Evaluasi Pembelajaran PAI	2
6	010301224	PLP I (Praktikum Observasi Fisik dan Administrasi Pembelajaran)	2
7	010301258	Perencanaan Pembelajaran PAI	2
8	010301259	Literasi dan Konten Digital PAI*	2
9	010301260	Desain Komunikasi Visual PAI*	2
		Jumlah SKS	20

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) Wajib Diambil 2 SKS

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301112	Sosiologi pendidikan	2
2	010301113	Bimbingan & Konseling Islam	2

3	010301223	Pendidikan Luar Sekolah	2
4	010301230	Model-model Penelitian Pendidikan	4
5	010301231	Statistik Pendidikan	2
6	010301233	PLP II (Praktikum Micro Teaching)	2
7	010301235	Penyusunan Artikel Penelitian dalam Jurnal Bereputasi	2
8	010301244	Desain Ekstra Kurikuler PAI*	2
9	010301261	Komunikasi Pendidikan	2
10	010301262	Desain Kurikulum PLS*	2
		Jumlah SKS	20

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) Wajib Diambil 2 SKS

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301107	Inovasi pendidikan	2
2	010301108	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
3	010301226	Pembelajaran PAI Inklusif	2
4	010301236	PLP III (Praktek Mengajar di Sekolah/Madrasah)	4
5	010301240	Pendidikan Multikultural dan Moderasi Beragama	2
6	010301246	KKN	4
7	010301263	Kewirausahaan	2
8	010301264	Isu-isu Kontemporer Penddikan	2
		Jumlah SKS	20

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) Wajib Diambil 2 SKS

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	010301247	Tugas Akhir	6
		Jumlah SKS	6

Catatan :

1. Mata Kuliah Pilihan Prodi (*)Wajib = 8 sks
2. Jumlah SKS S1 Prodi PAI Berjumlah 146 SKS

REKAPITULASI

MATAKULIAH	SEMESTER/SKS								SKS
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Universitas	8	4	2	-	-	-	-	-	14
Fakultas	-	4	4	-	4	4	4	-	20
Program studi	12	12	12	18	14	14	16	6	104
Pilihan	-	-	2*	2*	2*	2*	-	-	8
Total SKS	20	20	20	20	20	20	20	6	146

B. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/ MA/ SMK/ MAK), peneliti, pengembang bahan ajar Bahasa Arab dan penerjemah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajardan media pembelajaran di bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Penerjemah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penerjemah dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik,

		berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
--	--	--

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum Terkait Dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukandi Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau senipada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampuberadaptasi terhadap situasi yangdihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan danpembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasidan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran

			Bahasa Arab di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Arab; 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Bahasa Arab; 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di sekolah/ madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan bermasalah dalam pembelajaran Bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan keterampilan berbahasa Arab peserta didik; 3. Mampu memetakan wacanan

			fenomena kebahasaan (bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam linguistik dan terapan Bahasa Arab untuk dijadikan dasar pengembangan dalam pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan; 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*

6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Arab;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 16 dalam KKN wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab disekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik disekolah/madrasah;

3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab disekolah/madrasah;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan dimasyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, dikomunitas akademik dan dimasyarakat;
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;
8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai ipendidik sejati dan pembelajar;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan
10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab disekolah/madrasah;
11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

I. VISI

“Menjadi Program Studi unggul dalam pengembangan pendidikan Islam terpadu berbasis wahdatul ulum transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2025”.

II. MISI

1. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa Arab yang berbasis wahdatul ulum transdisipliner.
2. Melaksanakan penelitian dalam pengembangan pendidikan bahasa Arab dan keislaman berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner* yang menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan bahasa Arab berbasis wahdatul ulum transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat belajar multiliterasi yang mandiri dan sejahtera.
4. Melakukan penerjemahan yang berkualitas dan kompetitif dalam bidang pendidikan bahasa Arab.

- Melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pendidikan bahasa Arab secara profesional dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.

III. TUJUAN

- Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah dengan menguasai ilmu pendidikan bahasa Arab berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner*.
- Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang mampu melaksanakan penelitian berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner* yang menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru
- Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Arab yang mampu mengaplikasikan keilmuan berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner* sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- Menghasilkan sarjana Pendidikan Bahasa Arab yang berkualitas, unggul dan memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang islami dalam konteks kehidupan individual maupun sosial.
- Menghasilkansarjana Pendidikan Bahasa Arab yang mandiri dan mampu bersaing di dunia global.

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010010002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	010010003	Bahasa Indonesia	2
3	010010005	Bahasa Inggris	2
4	010010006	Al-Quran	2
5	010010007	Al-Hadis	2
6	010010012	Metodologi Studi Islam	2
7	010010013	Filsafat Ilmu	2
8	10310201	Istima' I	2
9	10310205	Kalam/Muhadatsah I	2
10	10310209	Qira'ah/Mutahla'ah I	2
11	10310213	Kitabah I	2
	JUMLAH	SKS	22

SEMESTER II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010010010	Fiqih / Ushul Fiqih	2
2	010010008	Akhlak Tasawuf	2
3	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2
4	010310003	Filsafat Pendidikan Islam	2
5	010310004	Administrasi Pendidikan	2

6	010310009	Propesi Keguruan	2
7	010310007	Psikologi Pendidikan	2
8	10310202	Istima' II	2
9	10310206	Kalam/Muhadatsah II	2
10	10310210	Qira'ah/Muthala'ah II	2
11	10310214	Kitabah II	2
	JUMLAH	SKS	22

SEMESTER III

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010310006	Bimbingan dan Konseling Islam	2
2	010310008	Manajemen Organisasi Pendidikan	2
3	10310230	Pengembangan Materi Ajar BA	2
4	10310219	Sharaf I	2
5	10310221	Nahwu I	2
6	10310235	Lingustik	2
7	10310203	Istima' III	2
8	10310207	Kalam/Muhadatsah III	2
9	10310211	Qira'ah/Muthala'ah III	2
10	10310215	Kitabah III	2
11	10310248	Al-Khath Al-'Arabiy*	2
12	10310249	Ats-Tsaqafah Al-'Arabiyyah*	2
	JUMLAH	SKS	22

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER IV

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010310010	Kewirausahaan	2
2	010310011	Inovasi Pendidikan	2
3	10310236	Fonetik	2
4	10310231	Starategi & Metode Pembelajaran BA	2
5	10310220	Sharaf II	2
6	10310222	Nahwu II	2
7	10310204	Istima' IV	2
8	10310208	Kalam/Muhadatsah IV	2
9	10310212	Qira'ah/Muthala'ah IV	2
10	10310216	Kitabah IV	2
11	10310255	Al-'Arabiyyah li Al-Hajj wa Al-'Umrah*	2
12	10310251	Al-'Arabiyyah li As-Siyahah*	2
	JUMLAH		22

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER V

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	10310238	Statistik	2

2	10310237	Psico Sosiolinguistik	2
3	10310242	Filsafat Bahasa	2
4	10310217	Terjamah I	2
5	10310223	Nahwu III	2
6	10310225	Ilmu Ma'ani	2
7	10310239	Metodologi Kualitatif	2
8	10310232	Media & Teknologi Pembelajaran BA	2
9	10310244	Magang I	2
10	10310253	Al-'Arabiyyah li Al-I'lam*	2
11	10310254	Al-'Arabiyyah li Ath-Thibb*	2
JUMLAH			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER VI

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	10310240	Metodologi Kuantitatif	2
2	10310233	Evaluasi Pembelajaran BA	2
3	10310234	Desain Multimedia Pembelajaran BA	2
4	10310218	Terjamah II	2
5	10310224	Nahwu IV	2
6	10310226	Ilmu Bayan	2
7	10310245	Magang II	2
8	10310250	Ta'lim Al-Arabiyyah Li Raudhatul Adfal*	2
9	10310252	Al-Arabiyyah Lil As-Safarah*	2
JUMLAH SKS			16

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER VII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	10310229	Pengembangan Kurikulum PBA	2
2	10310228	Arudh wa Al Qafiyah	2
3	10310227	Ilmu Badi'	2
4	10310241	Metodologi Penelitian R&D	2
5	10310246	Magang III	2
6	10310256	Fikih Lughah*	2
7	10310257	Al-adab Al-Araby*	2
JUMLAH SKS			12

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	10310243	KKN	4
2	10310247	Tugas Akhir (Skripsi/Jurnal/Terjemah)	6
JUMLAH SKS			10

Catatan :

1. Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) Wajib = 10 sks

2. Jumlah SKS S1 Prodi PBA Berjumlah 146 SKS

REKAPITULASI:

MATA KULIAH	SEMESTER/SKS								SKS
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Universitas	14	4	-	-	-	-	-	-	18
Fakultas	-	10	4	4	-	-	-	-	18
Program Studi	8	8	16	16	18	14	10	10	100
Pilihan	-	-	2*	2*	2*	2*	2*	-	10
Total SKS	22	22	22	22	20	16	12	10	146

C. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Islam adalah pendidik dengan tugas utama memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan pendekatan integrasi pada MTS/SMP/MA/SM/SMK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas layanan bimbingan dan konseling yang mendidik berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

a. Deskripsi Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (SMP/MTs,SMA/MA /SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah(SD/MI,SMP/MTs,SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Konselor Adiksi	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konselor dalam bidang adiksi dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan

		bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
--	--	---

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKN I mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa. 2. Mampu memecahkan Permasalahan-permasalahan yang menjadi cakupan bidang kerja bimbingan dan konseling dengan menggunakan pendekatan, metode, dan teknik konseling yang terintegrasi dengan ke-Islaman.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, landasan dan berbagai aliran bimbingan dan konseling. 2. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan berbagai jenis metode dan Teknik bimbingan dan konseling, baik

		pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural.	<p>umum maupun Islam.</p> <p>3. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan beragam jenis pendekatan dalam bimbingan dan konseling, seperti: konseling psikoanalisa klasik, konseling ego, konseling behavioristik, konseling rasional emotif, konseling realistik, konseling gestal, pendekatan konseling sufistik, dll.</p> <p>4. Mampu memecahkan permasalahan siswa secara procedural dengan menggunakan pendekatan eklektik.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil Keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program bimbingan dan konseling dengan memfokuskan pada UKL (unjuk kerja lulusan) berdasarkan analisis informasi dan data.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi pemecahan masalah dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling</p> <p>3. Mampu menjalin kerjasama dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling dengan pihak-pihak yang relevan.</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
4	Tanggungjawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan klien.</p> <p>2. Bertanggung jawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referral) kepada pihak yang lebih ahli sesuai permasalahan klien.</p> <p>3. Bertanggung jawab dan mampu membuat laporan pelaksanaan program dan kegiatan bimbingan dan konseling, baik program mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan</p>

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*selfdirection*), secara baik dan penuh inisiatif ditempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status social ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan tanggung jawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatanlil'alam*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal melalui layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
14. Memilih secara dekat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran dalam layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan, pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan

- pengelolaan pembelajaran untuk bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 18. Melakukan pendalaman bidang kajian Bimbingan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
 19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam kegiatan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 20. Mengembangkan kurikulum bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam;
 22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

c.1 Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islami jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativityskill*), inovatif (*innovationskill*), berpikir kritis (*criticalthinking*) dan pemecahan masalah (*problem solvingskill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (*JuzAmma*);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling melalui berbagai jenis pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling sesuai permasalahan yang dialami siswa;
2. Mampu menyusun dan mengembangkan instrument pengumpulan data baik dalam bentuk tes maupun nontes dalam rangka pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling siswa secara tepat;
3. Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya untuk keperluan pelaksanaan bimbingan dan konseling siswa secara tepat dan terukur;
4. Mampu mendiagnosis kesulitan belajar siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan perilaku belajar siswa kondusif, bermakna dan efektif;
5. Mampu mendiagnosis ragam problematika psikologis siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan perilaku siswa positif, optimis, visioner dan berkeadaban;
6. Mampu menyusun program dan kegiatan layanan pengembangan diri, minat bakat dan potensi siswa secara tepat;
7. Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan bimbingan karir siswa baik untuk keperluan studi lanjut maupun memasuki dunia kerja;
8. Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan pengembangan kepribadian, karakter islami, berpikir kritis, kreatif, inovatif dan pengembangan kesehatan mental siswa.

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

I. VISI

“Menjadi Program Studi Sarjana unggul tingkat Asia Tenggara dalam pengembangan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam terpadu berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”.

II. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner*;
2. Melaksanakan penelitian di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* yang menghasikan pengetahuan dan teknologi baru;
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* untuk mewujudkan masyarakat belajar yang mandiri dan sejahtera;
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam menyiapkan tenaga Bimbingan Konseling Pendidikan Islam di satuan pendidikan dan masyarakat.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah yang cakap, terampil, kreatif, inovatif, dan berbudaya dengan menguasai di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner*;
2. Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan penelitian berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru;
3. Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu mengaplikasikan keilmuan di bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum transdisipliner* untuk diabdikan kepada masyarakat;
4. Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu bersaing dalam bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam di dunia global.

DISTRIBUSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI) TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010010001	Pancasila U	2
2	010010002	Bahasa Indonesia U	2
3	010010003	Al-Quran U	2
4	010010004	Hadis U	2
5	010010005	Teologi Islam U	2
6	010310301	Psikologi Umum P	2

7	010300001	Ilmu Pendidikan Islam F	2
8	010300002	Kewirausahaan F	2
9	010310302	Dasar-Dasar BK P	2
10	010310303	Kesehatan Mental P	2
Jumlah			20
SEMESTER II			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010010006	Kewarganegaraan U	2
2	010010007	Fikih/Ushul Fikih U	2
3	010300003	Psikologi Pendidikan F	2
4	010300004	Filsafat Pendidikan Islam F	2
5	010300005	Sejarah Pendidikan Islam F	2
6	010310304	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja P	2
7	010310305	Penulisan Karya Ilmiah P	2
8	010310306	Kegiatan Pendukung BK P	2
9	010310307	Bimbingan dan Konseling Kelompok P	2
10	010310308	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islami P	2
Jumlah			20
SEMESTER III			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010300006	Sosiologi Pendidikan F	2
2	010300007	Administrasi Pendidikan F	2
3	010310309	Komunikasi dalam BK P	
4	010310310	Teori Sosial P	2
5	010310311	Teori Kepribadian P	2
6	010310312	Asesmen Teknik Non Tes BK P	2
7	010310313	Psikologi Perkembangan Dewasa & Manula P	2
8	010310314	Teori-Teori Belajar P	2
9	010300008	Inovasi Pendidikan F	2
10	010310315	Karakteristik Konseling Islami (Pilihan)	3
	010310316	Studi Traumatis (Pilihan)	3
	010310317	Sains Adiksi (Pilihan)	3
Jumlah			21

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (***) wajib diambil 3 sks

SEMESTER IV			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010310318	Profesi Kependidikan & Konseling P	2
2	010310319	Kepemimpinan Pendidikan Islam P	2

3	010310320	Teori dan Pendekatan Konseling P	4
4	010310321	Asesmen Teknik Tes dalam BK P	2
5	010310322	BK Kelompok P	2
6	010310323	Layanan Konseling AUD/MA P	2
7	010310324	Manajemen dan Pengembangan Program BK P	2
8	010310325	BK Karir (Teori Karir) P	2
9	010310326	Bimbingan dan Konseling Traumatis (Pilihan)	3
	010310327	Bimbingan dan Konseling Adiksi (Pilihan)	3
	010310328	Bimbingan dan Konseling Madrasah/Pesantren (Pilihan)	3
Jumlah			21

Catatan: Mata kuliah Pilihan Fakultas (*) wajib diambil 3 sks

SEMESTER V			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010300009	Statistik Pendidikan F	2
2	010310329	BK Karir (Praktik) P	2
3	010310330	Teknik Konseling Individu P	4
4	010310331	Konseling Multibudaya P	2
5	010310332	BK Pribadi dan Sosial P	2
6	010310333	Mikrokonseling P	4
7	010310334	Layanan Konseling MTs/MA P	2
8	010010008	Bahasa Inggris U	2
9	010310335	Asesmen Traumatis (Pilihan)	2
	010310336	Asesmen Adiksi (Pilihan)	2
	010310337	Asesmen BK Madrasah/Pesantren (Pilihan)	2
Jumlah			22

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (***) wajib diambil 3 sks

SEMESTER VI			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010310338	Konseling Populasi Khusus P	2
2	010310339	Metode Penelitian Kuantitatif P	2
3	010310340	Evaluasi Program BK P	2
4	010310341	PLKP-S P	4
5	010310342	Metode Penelitian Kualitatif P	2
6	010310343	Manajemen Organisasi Pendidikan F	2
7	010310344	Layanan Konseling Format Klasikal P	2
8	010310345	Praktikum Asesmen P	2

9	010310346	Studi Kasus Traumatik (Pilihan)	2
	010310347	Studi Kasus Adiksi (Pilihan)	
	010310348	Studi Kasus BK Madrasah/Pesantren (Pilihan)	2
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (**) wajib diambil 3 sks

SEMESTER VII			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010310349	Seminar Konseling Traumatik	3
	010310350	Seminar Konseling Adiksi	3
	010310351	Seminar BK Madrasah/Pesantren	3
2	010310352	Konseling Keluarga	2
	010310353	Media & Cyber Konseling	2
4	010310354	Praktikum diagnosis kesulitan belajar	2
5		PLKP-LS (PPL-3)	
	010310355	Praktikum Konseling Adiksi	3
	010310356	Praktikum Konseling Traumatik	3
	010310357	Praktikum BK Madrasah/Pesantren	3
Jumlah			12

Catatan: Mata kuliah Pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 sks

SEMESTER VIII			
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	010310358	Tugas Akhir (Skripsi/ Jurnal Terakreditasi Nasional)	6
2	010310359	KKN	4
Jumlah			10

D. PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam adalah tenaga kependidikan, pengelola diklat, peneliti pemula bidang manajemen pendidikan dan Tenaga teknologi informasi bidang pendidikan yang mampu melaksanakan fungsi-fungsi manajemen dan memberikan layanan administrasi pendidikan secara efektif, produktif, humanis, bermutu, dan Islami pada Intitusi Pendidikan Islam berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika kerja.

b. Profil Tambahan

- 1) Asisten Peneliti Pendidikan bidang manajemen pendidikan Islam.
- 2) Asisten konsultan pendidikan
- 3) Pengelola lembaga pendidikan Islam

No	Profil	Deskripsi
1.	Tenaga kependidikan di Sekolah/Madrasah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga kependidikan di sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
2.	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Manajemen Pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
3.	Pengembang Bahan Kependidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar berbasis digital dan non-digital dalam bidang Manajemen Pendidikan pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman,

		keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
4	Penyuluh dan konselor	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan memberikan penyuluhan dan altermatif untuk menyelesaikan problem manajemen pendidikan di sekolah/madrasah, keluarga dan masyarakat berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
5	Pemimpin sosial-keagamaan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan memimpin kegiatan sosial-keagamaan di sekolah/madrasah dan masyarakat dengan penuh tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
6	Pengelola lembaga pendidikan Islam	Sarjana pendidikan yang memiliki kompetensi <i>leadership</i> , pengelola dan penggerak pendidikan di sekolah/madrasah baik formal dan non-formal dengan penuh tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuandankeahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

c. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi MPI

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi MPI didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)			
No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1)	Kemampuan Kerja	Mampu memanfaatkan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep MPI dengan memanfaatkan teknologi informasi; 2. Menguasai penelitian dasar dalam bidang MPI dengan menggunakan teknologi informasi; 3. Menggunakan teknologi informasi untuk menguasai keilmuan MPI secara interdisipliner, transdisipliner dan multidisipliner; 4. Menggunakan teknologi informasi untuk menguasai penelitian tindakan sekolah; 5. Menggunakan teknologi informasi untuk menemukan model pengembangan keputusan dalam MPI yang kreatif dan original; 6. Menggunakan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah dalam MPI menggunakan pendekatan interdisiplin; 7. Bersikap kritis dan objektif terhadap perkembangan ilmu MP dan MPI. 8. Beradaptasi dengan lingkungan kerja dalam menyelesaikan masalah MPI di institusi pendidikan Islam.
2)	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian bidang pengetahuan tersebut secara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep teoretis dasar dalam bidang MPI; 2. Menguasai penelitian dasar untuk menyelesaikan masalah dalam MPI; 3. Mampu mengembangkan pengetahuan teoretis MPI secara mendalam; 4. Mampu menghasilkan karya-karya

		mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>inovatif yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu MPI;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyelesaikan permasalahan-permasalahan MPI dengan menggunakan berbagai pendekataninterdisiplin atau multidisiplin pada lembaga pendidikan; 6. Mampu menggunakan teori-teori manajemen pendidikan Islam (MPI) untuk menyelesaikan masalah dalam MPI; 7. Menguasai formula-formula dalam menyelesaikan masalah dalam MPI; 8. Melaksanakan inovasi dalam bidang MPI; 9. Melakukan riset yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat dan keilmuan bidang MPI; 10. Mengelola dan mengembangkan riset pengembangan ilmu dalam bidang MPI.
3)	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan melakukan pengambilan keputusan dasar di Lembaga Pendidikan; 2. Mencari strategi baru dalam menyelesaikan masalah MPI untuk memantapkan penguasaan konsep dan ilmu MPI; 3. Menunjukkan diri sebagai praktisi MPI yang berani mengambil keputusan; 4. Menyusun langkah-langkah strategis dalam upaya pengembangan Lembaga Pendidikan.
4)	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggungjawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja dalam tim dan berinteraksi dalam organisasi pendidikan; 2. Mampu mendukung tercapainya target organisasi melalui pekerjaannya; 3. Merencanakan dan mengelola

			<p>sumber daya lembaga pendidikan (LP) yang ada untuk mencapai target organisasi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengevaluasi kerja tim dalam LP secara komprehensif dengan menggunakan teknologi yang ada; 5. Menjaga akuntabilitas sebagai praktisi MPI; 6. Memegang amanah sebagai praktisi MPI secara profesional; 7. Mampu memimpin LP untuk mencapai target organisasi.
--	--	--	--

2. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya.

3. Capaian Pembelajaran Program Bidang Studi Pengetahuan

4. a. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan program sarjana wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);;
3. Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika.

4. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

1. Menguasai konsep dan teori-teori bidang manajemen pendidikan berbasis keilmuan Islam.
2. Menguasai konsep pengelolaan, inovasi, pendekatan dan prosedur pemecahan masalah dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam
3. Menguasai metodologi penelitian bidang Manajemen Pendidikan Islam yang berkontribusi kemanfaatan praktis
4. Menguasai konsep Manajemen Pendidikan Islam secara interdisipliner, transdisipliner dan multidisipliner.
5. Menguasai konsep perencanaan program pendidikan
6. Menguasai konsep pengelolaan pembiayaan pendidikan
7. Menguasai konsep tata kelola organisasi pendidikan
8. Menguasai konsep humas dalam organisasi pendidikan
9. Menguasai konsep promosi dan marketing pendidikan
10. Menguasai konsep evaluasi dan pengukuran kinerja penyelenggaraan dan kelembagaan pendidikan.

5. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.

4. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Terampil menyusun perencanaan dan penganggaran program pendidikan;
2. Terampil melakukan penelitian dalam bidang MPI;
3. Terampil menyusun desain dan instrumen pengembangan SDM;
4. Terampil dalam menyusun desain dan instrumen monitoring dan evaluasi kelembagaan berbasis penilaian kinerja;
5. Terampil mendokumentasikan dan mengarsipkan dokumen secara konvensional dan modern;
6. Terampil menatausahakan persuratan pada lembaga pendidikan;
7. Terampil melakukan pengelolaan pembiayaan pendidikan secara tepat berbasis akuntansi

- keuangan dan regulasi yang berlaku;
8. Terampil melakukan promosi dan marketing program pendidikan.

VISI MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Program studi Manajemen Pendidikan Islam adalah salah satu program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang memiliki visi, misi dan tujuan:

I. VISI

“Menjadi Program studi unggul dan terpercaya dalam menyiapkan tenaga manajerial kependidikan yang profesional dan berkarakter Islam di Indonesia Pada Tahun 2035”

II. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkarakter Islam dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam secara profesional;
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan menerapkan hasil penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam;
3. Menyelenggarakan Pengabdian masyarakat dalam bidang manajemen pendidikan Islam;
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, pemerintahan, dunia usaha secara akuntabel, kredibel dan sustainabel.

TUJUAN

1. Terciptanya Sarjana Pendidikan Islam yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah dalam bidang manajemen pendidikan Islam secara professional;
2. Terwujudnya kegiatan penelitian, publikasi dan penerapan hasil penelitian dalam bidang manajemen pendidikan Islam;
3. Terwujudnya pengabdian masyarakat dalam bidang manajemen pendidikan Islam;
4. Terjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, pemerintahan, bisnis, dunia usaha dan industri secara akuntabel, kredibel dan sustainable.

DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MPK	010010001	Pancasila	2
2	MPK	010010002	Bahasa Arab	2
3	MBB	010010003	Al Qur'an	2
4	MBB	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2
5	MPK	010310002	Psikologi Pendidikan	2
6	MBB	010310003	Sosiologi Pendidikan	2
7	MPK	010310004	Kewirausahaan	2
8	MBB	010307201	Dasar-Dasar Manajemen	2
9	MBB	010307202	Dasar-Dasar Akuntansi	2
10	MKK	010307203	Aplikasi Komputer Manajemen I (Mic. Office)	2
11	MKK	010307204	Manajemen Peserta Didik	2
Jumlah SKS				22

SEMESTER II

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MPK	010010004	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	MBB	010010005	Al-Hadits	2
3	MPK	010010006	Bahasa Indonesia	2
4	MPB	010010007	Bahasa Inggris	2
5	MPK	010310005	Profesi Keguruan	2
6	MPK	010310006	Inovasi Manajemen Pendidikan	4
7	MKK	010307205	Aplikasi Komputer Manajemen II (Visual Basic)	2
8	MKK	010307206	Manajemen Pendidikan Islam	2
9	MKK	010307207	Teori Organisasi	2
10	MKK	010307208	Akuntansi Manajemen	2
Jumlah SKS				22

SEMESTER III

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MKB	010310007	Ilmu Pendidikan Islam	2
2	MPK	010310008	Bimbingan dan Konseling Islam	2
3	MPB	010310009	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	MKK	010307209	Manajemen Kurikulum	2
5	MKK	010307210	Manajemen Sumber Daya Manusia	4
6	MKK	010307211	Perencanaan Pendidikan Islam	2
7	MKK	010307212	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	2
8	MKK	010307213	Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	2
9	MKK	010307214	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	2
Jumlah SKS				20

SEMESTER IV

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MPK	010310010	Meode Studi Islam	2
2	MKK	010307215	Manajemen Konflik	2
3	MKK	010307216	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	2
4	MKK	010307217	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	4
5	MKK	010307218	Manajemen Perkantoran	4
6	MKK	010307219	Manajemen Perpustakaan	2
7	MKK	010307220	Manajemen Kelas dan Pembelajaran	2
8	MKK	010307221	Manajemen MDTA (Pilihan)*	2
9	MKK	010307222	Manajemen Pesantren (Pilihan)*	2
Jumlah SKS				20

SEMESTER V

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MKK	010307223	Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan Pendidikan	4
2	MKK	010307224	Komunikasi Organisasi	4
3	MKK	010307225	Manajemen Perubahan Pendidikan Islam	2
4	MKK	010307226	Manajemen Laboratorium Pendidikan	2
5	MKK	010307227	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	2
6	MKK	010307228	Kebijakan Pendidikan Islam	2
7	MKK	010307229	Manajemen Pendidikan Luar Sekolah (Pilihan)*	2
8	MKK	010307230	Manajemen Pendidikan Pra Sekolah (Pilihan)*	2

9	MKK	010307231	PLP I (Magang Observasi Fisik dan Administrasi Pembelajaran)	2
Jumlah SKS				20

SEMESTER VI

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MKK	010307232	Pendekatan Sistem Pendidikan	2
2	MKK	010307233	Perilaku dan Budaya Organisasi	4
3	MKK	010307234	Metode Penelitian Manajemen Pendidikan Islam (Kualitatif dan Kuantitatif)	4
4	MKK	010307235	Statistik Pendidikan	2
5	MKK	010307236	Manajemen Resiko	2
6	MKK	010307237	Manajemen Pendidikan Karakter (Pilihan)*	2
7	MKK	010307238	Pendidikan Multikultural (Pilihan)*	2
8	MKK	010307239	Penulisan Karya Ilmiah	2
9	MKK	010307240	PLP II (Magang Micro Leading)	2
Jumlah SKS				20

SEMESTER VII

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MKK	010307241	Evaluasi Program Pendidikan	2
2	MKK	010307242	Supervisi Pendidikan Islam	2
3	MKK	010307243	Perencanaan Program Pendidikan	2
4	MKK	010307244	Manajemen Humas dan Publik Relation	2
5	MKK	010307245	KKN	4
6	MKK	010307246	PLP III (Magang Administrasi di sekolah dan kantor lainnya)	4
Jumlah SKS				16

SEMESTER VIII

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MKK	010307247	Skripsi	6
Jumlah SKS				6
Jumlah Keseluruhan SKS				152
Jumlah SKS yang wajib diambil				146

Mata Kuliah Pilihan

Keterangan:

Untuk Mata Kuliah pilihan hanya boleh mengambil sebanyak 6 SKS dari 12 SKS.

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MKK	010307221	Manajemen MDTA (Pilihan)*	2
2	MKK	010307222	Manajemen Pesantren (Pilihan)*	2
3	MKK	010307229	Manajemen Pendidikan Luar Sekolah (Pilihan)*	2
4	MKK	010307230	Manajemen Pendidikan Pra Sekolah (Pilihan)*	2
5	MKK	010307237	Manajemen Pendidikan Karakter (Pilihan)*	2
6	MKK	010307238	Pendidikan Multikultural (Pilihan)*	2
Jumlah SKS				6

Mata Kuliah Praktikum

1	PLP I Observasi Fisik dan Pembelajaran	2
2	PLP2 Micro Leading	2
3	PLP 3 atau Magang Manajemen Perkantoran	4

E. PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Lulusan program studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara mampu menjadi tenaga pengajar khususnya bidang Bahasa Inggris yang berkarakter UlulAlbab, Rabbani dan Profesional serta menerapkan keilmuan dalam penyelesaian masalah keguruan dan kegiatan pendidikan. Lulusan TBI juga dibekali dengan kemampuan praktis berbasis perangkat keras dengan memanfaatkan media komputer. Upaya yang dilakukan adalah dengan mengadakan pelatihan dan workshop yang difasilitasi oleh Laboratorium Hardware TBI. Selain itu juga dibekali dengan kemampuan mengajar yang dilakukan melalui kegiatan micro teaching. Kompetensi pilihan lulusan selain dari kompetensi utama dan kompetensi pendukung adalah bahwa lulusan TBI selain bisa berkiprah dalam hal pengajaran dan penguatan pendidikan khususnya Bahasa Inggris juga mampu menjadi Translator, Tourism Guide, Konsultan Bahasa, Peneliti Bahasa, Pemerhati Bahasa, Ahli Bahasa pada Balai Bahasa dan lain sebagainya yang berhubungan dengan kebahasaan.

c. Profil Tambahan

1. Pengelola lembaga pendidikan Islam
2. Penulis buku ajar bahasa inggris
3. Pengembang perangkat penilaian
4. Pengembang program pembelajaran bahasa inggris
5. Penerjemah bahasa asing
6. Peneliti pendidikan bahasa inggris
7. Tour guide
8. Content writer bahasa inggris
9. Public relation

Profil lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris FITK UINSU sebagai berikut:

Profil	Deskripsi
Akademisi	Program Studi yang mampu menjadi pendidik dan pengembang pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah/Madrasah dan Perguruan Tinggi secara profesional berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian.
	Program Studi mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan menerapkan teori-teori pendidikan dan sosial berbasis teknologi informasi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam yang memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.
Peneliti	Program Studi yang memiliki kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak

	<p>mulia yang memiliki kemampuan mendesain dan melaksanakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan sosial dan melakukan pemecahan berbagai masalah pendidikan sosial yang ada di masyarakat.</p> <p>Program Studi yang mampu memberikan penjelasan dan pemahaman isu-isu pendidikan sosial yang berkembang di masyarakat dengan merencanakan, melaksanakan serta mengolah hasil penelitian di bidang pendidikan sosial dengan pendekatan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian yang diakui ditingkat nasional atau International.</p>
Konsultan	<p>Program Studi yang menguasai konsep landasan dan wawasan ilmu pendidikan dan ilmu sosial secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan Ilmu Bahasa Inggris dan sarana untuk membimbing peserta didik mencapai standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional.</p>
	<p>Program Studi yang menguasai substansi kajian materi Bahasa Inggris secara luas dan mendalam yang memungkinkannya untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional</p>
	<p>Program Studi yang menguasai teori-teori sosial dan penerapannya dalam pembelajaran yang mendukung pelaksanaan tugas pendidikan.</p>
	<p>Program Studi yang menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, pengimplementasian sikap sosial dan perilaku akhlak mulia di sekolah dan madrasah</p>
Penulis Buku Ajar	<p>Program Studi yang mampu menulis buku ajar Bahasa Inggris berbasis Transdisiplin di Madrasah/Sekolah dan Perguruan Tinggi berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian yang diakui ditingkat nasional atau internasional.</p>

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

d. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi TBI

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi TBI didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)			
No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1)	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<p>d) Mampu menerapkan teori-teoripendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Tadris Bahasa Inggris di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi;</p> <p>e) Mampu memanfaatkan keilmuan Tadris Bahasa Inggris dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah Tadris Bahasa Inggris disekolah/madrasah;</p>

			f) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomidan politik serta tantangan globaldalam pelaksanaan tugas pembelajaran TadrIs Bahasa Inggris di sekolah/madrasah.
2)	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>f) Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>g) Menguasai substansi kajian keilmuan (<i>listening, speaking, reading, writing</i>) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>h) Menguasai teori-teori pembelajaran TadrIs Bahasa Inggris dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran TadrIs Bahasa Inggris di sekolah/madrasah;</p> <p>i) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran TadrIs Bahasa Inggris di sekolah/madrasah;</p>
3)	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan	<p>a. Memiliki pengetahuan materi mata Pelajaran Ilmu Bahasa Inggris jenjang MI/SD/MTS/SMP/SMU (Sederajat) dan Pondok Pesantren.</p> <p>b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai</p>

		kelompok.	<p>dengan bidang keahliannya.</p> <p>c. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>d. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik sosial.</p> <p>e. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan jurnal, serta mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi (PT).</p> <p>f. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>g. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>h. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>i. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya serta mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>j. Mampu mendokumentasikan, menyimpan/mengarsipkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p> <p>k. Mampu memanfaatkan teknologi</p>
--	--	-----------	---

			informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
4)	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1) Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Tadris bahasa Inggris yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>2) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Tadris bahasa Inggris dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>3) Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>1. CP-ST1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</p> <p>2. CP-ST2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Islam.</p> <p>3. CP-ST3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>4. CP-ST4: Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara.</p> <p>5. CP-ST5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>

6. CP-ST6:
Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat, lingkungan dan pendidikan.
7. CP-ST7:
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. CP-SY9:
Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma, dan etika akademik.
9. CP-ST11:
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. CP-ST10:
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
11. CP-S13:
Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.
12. CP-ST14:
Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan social serta akademik

4. Capaian Pembelajaran Program Bidang Studi Pengetahuan

4. a. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. CP-KI1: Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
2. CP-KI2: Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin.
3. CP-KI3: Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).
4. CP-KI4: Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).
5. CP-KI 5: Memiliki kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
6. CP-KI 6: Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigm keilmuan.
7. CP-KI7: Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

5. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. CP-KP1:

Terampil menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran Bahasa Inggris secara baik dan tepat sesuai kerangka dan prosedur.

2. CP-KP2:

Terampil mengembangkan kurikulum operasional dan mengembangkan materi ajar yang kontekstual dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

3. CP-KP3:

Terampil menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik, efektif, menyenangkan, dan bermutu.

4. CP-KP4:

Terampil mendesain media pembelajaran, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan, bermakna dan mendidik.

5. CP-KP5:

Terampil menyusun instrumen, melaksanakan dan mengolah hasil penilaian secara manual maupun berbasis sistem aplikasi.

6. CP-KP6:

Terampil melaksanakan perbaikan pembelajaran secara berkesinambungan melalui tindakan reflektif dan *lesson studies*.

5. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1) CP-KM1:

Memahami teori Kewirausahaan dan Koperasi di sekolah.

2) CP-KM2:

Memiliki kompetensi sebagai guru Bahasa Inggris bidang Ekonomi (ESP) di SMA Sederajat.

3) CP-KM3: Memahami teori dan praktik penelitian pada bidang ilmu sosial.

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

Salah satu jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan adalah Jurusan Tadris Bahasa Inggris yang secara historis didirikan pada tahun 1981. Pendirian Program Studi Tadris Bahasa Inggris ini didasari atas pemikiran dan fakta tentang terjadinya kekurangan guru Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah (MIN), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Pondok Pesantren, dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Akibat kekurangan guru Bahasa Inggris pada lembaga pendidikan tersebut, maka bidang Ilmu Bahasa Inggris diajarkan oleh guru yang bukan lulusan pendidikan bidang Ilmu Bahasa Inggris tersebut (mismatch). Penyebab mismatch, baik pada guru bidang Bahasa Inggris di MIN, MTs dan Pondok Pesantren di Provinsi Sumatera Utara adalah akibat kekurangan jumlah guru untuk core bidang keilmuan Bahasa Inggris tersebut.

Sesuai Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 42 ayat (1) bahwa pendidik (guru) harus memiliki kualifikasi minimum yaitu S1 (D4) dan sertifikasi sesuai jenjang kewenangan mengajar yakni mengajar bidang ilmu sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Tuntutan Undang-Undang tersebut dijelaskan lebih lanjut pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) merupakan prodi yang saat ini merupakan salah satu program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Prodi Pend. Bahasa Inggris FITK UIN-SU ini mulai beroperasi pada bulan Juni 1981.

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), mendapat gelar SPd.I. Program Studi Tadris Bahasa Inggris ini sesungguhnya merupakan program studi yang sangat prospektif dalam konteks pengembangan dan peningkatan mutu guru-guru Bahasa Inggris. Selain itu, program studi ini juga merupakan program studi yang telah lama dinantikan oleh stakeholders dan user. Eksistensi Program Studi Tadris Bahasa Inggris ini didasari atas pemikiran dan fakta tentang kebutuhan terhadap guru-guru yang mengajarkan Pendidikan Bahasa Inggris di sekolah Madrasah, pondok Pesantren, dan SMK. Atas pertimbangan kondisi tersebut, LPTK perlu membuka Program Studi Tadris Bahasa Inggris yang akan menyiapkan lulusannya menjadi guru-guru Bahasa Inggris yang bermutu.

I. VISI

“Menjadi Program Studi yang mampu menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang kompeten berbasis Wahdatul ‘Ulum transdisipliner dan profesional dalam mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”.

II. MISI

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis penerapan ilmu Bahasa Inggris yang dipadukan dengan kajian-kajian yang Islami yang berintegritas berbasis Wahdatul ‘Ulum transdisipliner.

2. Melaksanakan penelitian di bidang Tadris Bahasa Inggris berbasis Wahdatul 'Ulum transdisipliner yang menghasilkan karya ilmiah bereputasi.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang Tadris Bahasa Inggris berbasis Wahdatul 'Ulum transdisipliner dalam mewujudkan masyarakat belajar multiliterasi yang mandiri.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga nasional dan internasional dalam mewujudkan prodi yang berkompeten dibidang Tadris Bahasa Inggris.

III. TUJUAN

Tujuan Program Studi Tadris Bahasa Inggris FITK UIN Sumatera Utara Medandiarahkan untuk menjadi tenaga pendidik (guru) yaitu:

1. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah berbasis *Wahdatul 'Ulum Transdisipliner*.
2. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu melaksanakan penelitian berbasis *Wahdatul 'Ulum Transdisipliner*.
3. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu mengabdikan ilmunya dalam mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri.
4. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Inggris yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010000101	Pancasila	2	MKWU	
2	010000103	Al-Quran	2	MKWU	
3	010000104	Hadis	2	MKWU	
4	010000105	Ilmu Tauhid	2	MKWU	
5	010000106	Wahdatul Ulum	2	MKWU	
6	010310501	Pronunciation	2	MKPS	
7	010310502	Basic Structure	2	MKPS	
8	010310503	Basic Listening	2	MKPS	
9	010310504	Basic Speaking	2	MKPS	
10	010310505	Basic Writing	2	MKPS	
Total SKS Semester I			20		

SEMESTER II

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010000102	Kewarganegaraan	2	MKWU	
2	010000108	Fikih/Ushul Fikih	2	MKWU	
3	010000109	Etika Akademik	2	MKWU	
4	010000110	Filsafat Ilmu	2	MKWU	
5	010000113	Bahasa Indonesia	2	MKWU	
6	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2	MKWF	
7	010310002	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKWF	
8	010310005	Psikologi Pendidikan	2	MKWF	
9	010310506	Intensive Reading	2	MKPS	
10	010310507	Intensive Speaking	2	MKPS	
Total SKS Semester II			20		

SEMESTER III

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET.
1	010000107	Sejarah Peradaban Islam	2	MKWU	
2	010000111	Bahasa Arab	2	MKWU	
3	010000112	Bahasa Inggris	2	MKWU	
4	010310508	Intermediate Structure	2	MKPS	
5	010310509	Intermediate Listening	2	MKPS	
6	010310510	Intermediate Speaking	2	MKPS	
7	010310511	Intermediate Writing	2	MKPS	
8	010310512	Extensive Reading	2	MKPS	
9	010310513	Introduction to Linguistics	2	MKPS	
10	010310547	Bahasa Jepang Dasar (Pilihan)**	2	MKPS	
11	010310548	Bahasa Perancis Dasar (Pilihan)**	2	MKPS	
Total SKS Semester III			20		

Catatan :

A. Mata Kuliah Pilihan Program Studi ()** Wajib Diambil 2 SKS

1. Mahasiswa dengan NIM Genap Mata Kuliah Bahasa Perancis Dasar**
2. Mahasiswa dengan NIM Ganjil Mata Kuliah Perancis Dasar**

SEMESTER IV

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010310004	Administrasi Pendidikan	2	MKWF	
2	010310003	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKWF	
3	010310514	Advanced Structure	2	MKPS	
4	010310515	Advanced Listening	2	MKPS	
5	010310516	Advanced Speaking	2	MKPS	
6	010310517	Advanced Writing	2	MKPS	
7	010310518	Critical Reading	2	MKPS	
8	010310521	English Phonology	2	MKPS	
9	010310522	English Morphology	2	MK PS	
10	010310549	Bahasa Jepang Lanjutan (Pilihan)**	2	MKPS	
11	010310550	Bahasa Perancis Lanjutan (Pilihan)**	2	MKPS	
Total SKS Semester IV			20		

Catatan :

A. Mata Kuliah Pilihan Fakultas ()** Wajib Diambil 2 SKS

1. Mahasiswa dengan NIM Genap Mata Kuliah Bahasa Perancis Lanjutan**
2. Mahasiswa dengan NIM Ganjil Mata Kuliah Bahasa Jepang Lanjutan**

SEMESTER V

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010310519	Introduction to Literature	2	MKPS	
2	010310520	Cross Culture Understanding	2	MKPS	
3	010310523	English Syntax	2	MKPS	
4	010310525	Semantics	2	MKPS	
5	010310526	Pragmatics	2	MKPS	
6	010310533	Public Speaking	2	MKPS	
7	010310534	TESOL	2	MKPS	

8	010310535	English Teaching & Learning Strategy	2	MKPS	
9	010310539	Translation: English-Indonesia	2	MKPS	
10	010310544	Magang I	2	MKPS	
Total SKS Semester V			20		

SEMESTER VI

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010310006	Profesi Keguruan / Pendidikan	2	MKWF	
2	010310008	Inovasi Pendidikan*	2	MKWF	
3	010310009	Kepemimpinan Pendidikan Islam*	2	MKWF	
4	010310012	Sosiologi Pendidikan	2	MKWF	
5	010310014	Bimbingan dan Konseling Islam	2	MKWF	
6	010310524	English for Specific Purposes	2	MK PS	
7	010310527	Sociolinguistics	2	MKPS	
8	010310540	Translation: Indonesia-English	2	MKPS	
9	010310541	Qualitative Research	2	MKPS	
10	010310545	Magang II	2	MKPS	
11	010310551	ICT as Media in Teaching English (Pilihan)**	2	MKPS	
12	010310552	Technology Integration in Language Learning (TILL) (Pilihan)**	2	MKPS	
Total SKS Semester VI			20		

Catatan:

- A. Mata Kuliah Pilihan Fakultas (*) Wajib diambil 2 SKS
1. Mahasiswa dengan NIM Genap Mata Kuliah Inovasi Pendidikan*
 2. Mahasiswa dengan NIM Ganjil Mata Kuliah Kepemimpinan Pendidikan Islam*
- A. Mata Kuliah Pilihan Program Studi (**) Wajib diambil 2 SKS
1. Mahasiswa dengan NIM Genap Mata Kuliah ICT as Media in Teaching English**
 2. Mahasiswa dengan NIM Ganjil Mata Kuliah Technology Integration in Language Learning (TILL)**

SEMESTER VII

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010310528	Contrastive and Error Analysis	2	MK PS	
2	010310529	Psycholinguistics	2	MKPS	
3	010310530	Discourse Analysis	2	MKPS	
4	010310531	Scientific Writing	2	MK PS	
5	010310536	English Teaching Planning	2	MKPS	
6	010310537	English Learning Assessment	2	MKPS	
7	010310538	English Curriculum & Syllabus Design	2	MK PS	
8	010310542	Quantitative Research	2	MKPS	
9	010310546	Magang III	2	MKPS	
10	010310553	English for Bussines (Pilihan)**	2	MKPS	
11	010310554	English for Young Learner (Pilihan)**	2	MKPS	
Total SKS Semester VII			20		

Catatan :

A. Mata Kuliah Pilihan Program Studi ()** Wajib diambil 2 SKS

1. Mahasiswa dengan NIM Genap Mata Kuliah English for Bussines**
2. Mahasiswa dengan NIM Ganjil Mata Kuliah English for Young Learner**

SEMESTER VIII

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	JENIS MATA KULIAH	KET
1	010310007	Kewirausahaan*	2	MKWF	
2	010310015	Manajemen Organisasi Pendidikan*	2	MKWF	
3	010310532	Tugas Akhir	6	MKPS	
4	010310543	KKN	4	MKPS	
Total SKS Semester VIII			14		

Catatan :

A. Mata Kuliah Pilihan Fakultas (*) Wajib diambil 2 SKS

1. Mahasiswa dengan NIM Genap Mata Kuliah Kewirausahaan*
2. Mahasiswa dengan NIM Ganjil Mata Kuliah Manajemen Organisasi Pendidikan*

REKAPITULASI

MATA KULIAH	SKS/SEMESTER								JUMLAH
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
UNIVERSITAS	10	10	6						26
FAKULTAS		6		4		6			16
PROGRAM STUDI	10	4	12	14	20	10	18	10	98
PILIHAN FAKULTAS						2		2	4
PILIHAN PROGRAM STUDI			2	2		2	2		8
JUMLAH	20	20	20	20	20	20	20	14	152

Keterangan:

1. Warna Kuning = Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU)
2. Warna Hijau = Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF) dan Mata Kuliah Fakultas
3. Warna Merah = Mata Kuliah Program Studi (MKPS) dan Mata Kuliah Program Studi Pilihan

F. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Matematika adalah sebagai pendidik peneliti dan pengembang bahan ajar matematika yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika islam, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan

1. Tutor Matematika di Lembaga Pendidikan non formal (bimbingan belajar, les privat, lembaga kursus, dan lain-lain).
2. Asisten pengolah data statistika pada Lembaga Pemerintahan dan Lembaga Non Pemerintahan.

No	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik Matematika di Sekolah/Madrasah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika di sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) berlandaskan <i>wahdatul ulum</i> dengan pendekatan transdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir pada bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan memiliki wawasan kebangsaan bertanggung jawab.
2.	Asisten Peneliti Pendidikan Matematika	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan matematika berlandaskan <i>wahdatul ulum</i> dengan pendekatan transdisipliner yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas, dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab dalam penegakan sikap ilmiah serta konsisten dalam penerapannya.
3.	Pengembang Bahan Ajar Matematika	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika berlandaskan <i>wahdatul ulum</i> dengan pendekatan transdisipliner pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/ MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya, mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab serta memiliki etos dinamis dan berkarakter pengabdian.
4	Tutor Matematika di Lembaga	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan bertanggung jawab sebagai

	Pendidikan Non Formal	tutor pada lembaga non formal (bimbingan belajar, les privat, lembaga kursus, dan lain-lain) berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
5	Asisten Pengolah Data Statistik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan bertanggung jawab sebagai asisten pengolah data statistik bidang pendidikan dan sosial pada lembaga pemerintahan dan lembaga non pemerintahan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi Pendidikan Matematika

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi Pendidikan Matematika didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1)	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang

		ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang matematika. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika.
2)	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural.	1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan matematika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK. 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan matematika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang matematika dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang matematika. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang matematika. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.
3)	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang matematika

		<p>analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang matematika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik. 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena serta isu-isu kontemporer dalam bidang matematika dan pendidikan matematika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4)	Tanggung Jawab Manajerial	<p>Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang matematika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri. 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

4. Capaian Pembelajaran Program Studi

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan.
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*selfdirection*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK).
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan tanggung jawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Matematik secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam

pembelajaran bidang Matematik pada satuan pendidikan sekolah/madrasah SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

4. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran.
9. Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya.
10. Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal.
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika.
12. Menguasai konsep, instrumentasi dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika.
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika.
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika.
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika.

16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika.
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika.
18. Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman.
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian serta komunikasi dalam pembelajaran matematika.
20. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika.
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika.
22. Menguasai teori kewirausahaan Pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif.

4. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

4. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan

Kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.

10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.
14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma).
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum.
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika.
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika.
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika.
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

VISI MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Program studi Pendidikan Matematika atau yang biasa disingkat dengan Prodi PMM merupakan salah satu program studi yang sudah cukup lama berdiri di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: Dj.I/178/2007 tanggal 20 April 2007 tentang izin penyelenggaraan Program Studi pada IAIN Sumatera Utara Medan. Pada tahun 2008 Tadris Matematika yang semula berada di bawah jurusan Tadris berkembang menjadi prodi yang mandiri dan memiliki struktur organisasi tersendiri.

Prodi Pendidikan Matematika memiliki visi yaitu “Menjadi program studi unggul dalam menghasilkan calon pendidik matematika yang berkompeten, bermoral dan berkarakter islami berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”. Perumusan visi ataupun misi dari Prodi Pendidikan Matematika, maka yang menjadi sasaran pencapaian prodi adalah untuk menghasilkan tenaga pengajar profesional yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam mata pelajaran matematika, sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan melakukan penelitian dalam bidang Pendidikan Matematika dengan pendekatan transdisipliner dan sarjana yang mampu mengembangkan keilmuannya dalam kehidupan masyarakat dengan menggunakan etika akademik dan nilai-nilai keislaman.

I. VISI

“Menjadi program studi unggul dalam menghasilkan calon pendidik matematika yang berkompeten, bermoral dan berkarakter islami berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”.

II. MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan untuk menghasilkan lulusan tenaga pendidik matematika yang berprestasi, berkompeten, berkarakter Islami berbasis *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipliner.
2. Melaksanakan penelitian, melakukan publikasi ilmiah dan memiliki kemampuan dalam menerapkan bidang pendidikan matematika berbasis *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipliner.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan matematika yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipliner.
4. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak yang relevan pada tingkat nasional dan internasional dalam mengembangkan pendidikan dan pembelajaran matematika.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan matematika yang berprestasi dan berkompeten dalam melakukan penelitian dan pembuatan karya ilmiah dalam bidang pendidikan matematika berbasis *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipliner.
2. Menghasilkan pendidik matematika pada level pendidikan menengah, asisten peneliti,

pengembang pembelajaran matematika, tutor matematika di lembaga non formal dan asisten pengolah data statistika yang bermoral dan berkarater Islami berbasis *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipliner serta menjadi masyarakat pembelajar yang mandiri.

3. Menghasilkan sarjana pendidikan matematika yang mampu melaksanakan penelitian berbasis *wahdatul ulum* dengan pendekatan transdisipliner yang menghasilkan pengaetahuan dan teknologi baru.
4. Menghasilkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang aplikatif dan bermanfaat bagi masyarakat dan sekolah/madrasah berbasis dengan pendekatan *wahdatul ulum* transdisipliner.
5. Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak yang relevan pada level nasional dan internasional dengan menjadi tenaga pendidik matematika, asisten peneliti, pengembang bahan ajar matematika, tutor matematika di lembaga non formal dan asisten pengolah data statistika yang bertujuan mengembangkan pengetahuan di bidang pendidikan matematika.

**DISTRISI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (PMM)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

No.	Kode MataKuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010010001	Pancasila	2
2	010010002	Bahasa Indonesia	2
3	010010003	Al Quran	2
4	010010004	Akhlak Tasawuf	2
5	010310001	Psikologi Pendidikan	2
6	010310002	Administrasi Pendidikan	2
7	010310601	Himpunan dan Logika	2
8	010310602	Statistika Dasar	2
9	010310603	Kalkulus Diferensial	2
10	010310604	Sejarah Matematika	2
		Jumlah	20

SEMESTER II

No.	Kode MataKuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010010005	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	010010006	Bahasa Arab	2
3	010010007	Al Hadist	2
4	010310003	Bimbingan dan Konseling Islam	2
5	010310004	Profesi Keguruan	2
6	010310005	Filsafat Pendidikan Islam	2
7	010310605	Aljabar Linier Elementer	2

8	010310606	Bahasa Inggris Matematika	2
9	010310607	Kalkulus Integral	2
10	010310608	Teori Bilangan	2
Jumlah			20

SEMESTER III

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310006	Ilmu Pendidikan Islam	2
2	010310007	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
3	010310609	Geometri Bidang dan Ruang	2
4	010310610	Algoritma Pemrograman	2
5	010310611	Kalkulus Peubah Banyak	2
6	010310612	Trigonometri	2
7	010310613	Aljabar Linier Lanjut	2
8	010310614	Telaah Kurikulum Matematika	2
9	010310615	Kajian Matematika SMP	2
10	010310616	Kimia (Pilihan)	2
11	010310617	Biologi (Pilihan)	2
12	010310618	Fisika (Pilihan)	2
Jumlah			20

SEMESTER IV

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310008	Sejarah Pendidikan Islam	2
2	010310009	Inovasi Pendidikan	2
3	010310619	Geometri Analitik	2
4	010310620	Kalkulus Vektor	2
5	010310621	Strategi Pembelajaran Matematika	2
6	010310622	Statistika Matematika	2
7	010310623	Metode Numerik	2
8	010310624	Kajian Matematika SMA	2
9	010310625	Persamaan Diferensial Elementer	2
10	010310626	Literasi Numerasi (Pilihan)	2
11	010310627	Etnomatematika (Pilihan)	2
12	010310628	Kajian Masalah Penelitian Pendidikan Matematika (Pilihan)	2
13	010310629	Literasi ICT (Pilihan)	
Jumlah			20

SEMESTER V

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310629	Matematika Diskrit	2
2	010310630	Analisis Real	2

3	010310631	Persamaan Diferensial Lanjut	2
4	010310632	Geometri Ruang	2
5	010310633	Magang 1 (Observasi Pembelajaran)	2
6	010310634	Struktur Aljabar Grup	2
7	010310635	Statistika Matematika Lanjut	2
8	010310636	Media Pembelajaran Matematika	2
9	010310637	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2
10	010310638	Kemampuan Matematis (Pilihan)	2
11	010310639	Kajian Olimpiade Matematika Sekolah (Pilihan)	2
12	010310640	Pengembangan Bahan Ajar Matematika (Pilihan)	2
13	010310641	Pengolahan Data (Pilihan)	2
Jumlah			20

SEMESTER VI

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310642	Struktur Aljabar Ring	2
2	010310643	Analisis Real Lanjut	2
3	010310644	Metode Penelitian Kualitatif	2
4	010310645	Metode Penelitian Kuantitatif	2
5	010310646	Geometri Transformasi	2
6	010310647	Program Linier	2
7	010310648	Matematika Diskrit Lanjut	2
8	010310649	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
9	010310650	Magang 2 (<i>Microteaching</i>)	2
10	010310651	Pendidikan Matematika Realistik (Pilihan)	2
11	010310652	Permainan Matematika (Pilihan)	2
	010310653	Multimedia Pembelajaran Matematika (Pilihan)	
12	010310654	Statistika Multivariat (Pilihan)	2
Jumlah			20

SEMESTER VII

No	Kode MataKuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310655	Analisis Kompleks	2
2	010310656	Penelitian Pengembangan	2
3	010310657	Publikasi Ilmiah Pendidikan Matematika	2
4	010310658	<i>Edupreneurship</i>	2

5	010310659	Matematika Kombinatorik	2
6	010310660	Matematika Ekonomi dan Bisnis	2
7	010310661	Pembelajaran Berbasis STEM (Pilihan)	2
8	010310662	Tren dan Isu Pembelajaran Matematika (Pilihan)	2
9	010310663	Pembelajaran Matematika Berbasis Website (Pilihan)	2
10	010310664	Statistika Non Parametrik (Pilihan)	2
11	010310665	Magang 3 (Praktik Mengajar di Sekolah/ Madrasah)	2
12	010310666	KKN	4
		Jumlah	20

SEMESTER VIII

No.	Kode MataKuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	010310667	Skripsi	6
		Jumlah	6

REKAPITULASI:

MATAKULIAH	SEMESTER/SKS								Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Universitas	8	6	0	0	0	0	0	0	14
Fakultas	4	6	4	4	0	0	0	0	18
Program studi	8	8	14	14	18	18	18	6	104
Pilihan	0	0	2	2	2	2	2	0	10
Total sks									146

Catatan:

Mahasiswa hanya diperbolehkan mengambil 1 matakuliah pilihan prodi setiap semesternyadimulai dari semester III hingga semester VII.

G. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Guru MI adalah sebagai pendidik/guru kelas MI/SD, peneliti dan pengembang bahan ajar SD/MI yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan

Adapun profil tambahan lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah sebagai *technopreuner* pendidikan dasar, yakni sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja dalam memanfaatkan teknologi mutakhir untuk dioptimalkan sebagai basis dalam mengembangkan usaha pada tingkat pendidikan dasar (MI/SD) yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian, professional dan berakhlak mulia berbasis *wahdatul 'ulum* dengan pendekatan transdisipliner.

Secara lebih detail, profil lulusan disertai deskripsinya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian, professional dan berakhlak mulia berbasis <i>wahdatul 'ulum</i> dengan pendekatan transdisipliner
2.	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian, professional dan berakhlak mulia berbasis <i>wahdatul 'ulum</i> dengan pendekatan transdisipliner

3.	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian, professional dan berakhlak mulia berbasis <i>wahdatul 'ulum dengan pendekatan transdisipliner.</i>
4.	Technopreuner pendidikan dasar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja dalam memanfaatkan teknologi mutakhir untuk dioptimalkan sebagai basis dalam mengembangkan usaha pada tingkat pendidikan dasar (MI/SD) yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian, professional dan berakhlak mulia berbasis <i>wahdatul 'ulum dengan pendekatan transdisipliner.</i>

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi PGMI didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S-1)			
No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang MI/SD; 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansikajian keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD; 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam

			<p>pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah /madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah- Langkah berbagai pemecahan masalah bidang Guru Kelas MI/SD secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik; Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Guru Kelas MI/SD untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan; 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; 3. Mampu bekerja sama secara konstruktif dan kolaboratif dalam

			pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil Kerjasama tersebut.
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Program Studi

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; 12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan 13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>selfdirection</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan tanggung jawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang IPA,

IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);

18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI).

4. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigmakeilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi bidang Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;

14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman;
19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
22. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif;

4. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

4. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas

- akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
 14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c. 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan

- tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
 7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)
 8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
 9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (FITK UIN Sumatera Utara Medan). Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) berdiri pada tahun 1997 sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor Dj.I/257/2007 tanggal 10 Juli 2007 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Jenjang Strata 1 (S-1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI).

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah mengemban visi yaitu “Unggul dan terpercaya dalam menyiapkan guru kelas yang profesional dan berakhlak mulia dalam bidang MI/SD berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner* untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri di tingkat Asia Tenggara tahun 2030”. Perumusan visi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah disesuaikan dengan sasaran capaian program studi yaitu pendidik/guru kelas MI/SD, peneliti dan pengembang bahan ajar SD/MI yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

Lebih lanjut, penyusunan visi dan misi dari Program Studi PGMI dengan mempertimbangkan perkembangan akademik Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) serta mencermati kebutuhan kompetensi lulusan yang diharapkan dunia atau pasar kerja lulusan dari program studi PGMI, di antaranya penyesuaian dengan kebijakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) khususnya kompetensi pendidik yang tersertifikasi dan masukan dari pemangku kepentingan (*stakeholder*)

I. VISI

“Unggul dan terpercaya dalam menyiapkan guru kelas yang profesional dan berakhlak mulia dalam bidang MI/SD berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner* untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri di tingkat Asia Tenggara tahun 2030”

II. MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang pendidikan dasar berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.
2. Melaksanakan penelitian dalam pengembangan teknologi pendidikan dasar berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dasar berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.
4. Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak pada tingkat nasional dan global dalam bidang pendidikan dasar berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang berakhlak mulia dan profesional dalam melaksanakan pembelajaran berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu melaksanakan penelitian bidang pendidikan dasar berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu berkontribusi kepada masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tepat guna berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.
4. Menghasilkan sarjana pendidikan yang mampu bekerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang pendidikan dasar berbasis *wahdatul ‘ulum - transdisipliner*.

**DISTRIBUSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	KODE MK	KODE MBKM	MATA KULIAH	SKS
SEMESTER I				
1	010010001	MLP	Pancasila	2
2	010010004	MLP	Bahasa Arab	2
3	010010006	MLP	Al-Qur'an	2
4	010010007	MLP	Hadis	2
5	010010008	MLP	Akhlak Tasawuf	2
6	010310701	MPS	Penulisan Karya Ilmiah	2
7	010310702	MPS	Dasar-Dasar Pendidikan	2
8	010310703	MPS	Pendidikan Kepramukaan	2
9	010310007	MLU	Psikologi Pendidikan	2
10	010310704	MPS	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Dasar	2
				20

SEMESTER II				
1	010010002	MLP	Kewarganegaraan	2
2	010010003	MLP	Bahasa Indonesia	2
3	010310705	MPS	Bahasa Inggris untuk MI/SD	2
4	010310706	MPS	Fiqh	2
5	010310707	MPS	Konsep Dasar IPA	2
6	010310708	MPS	Konsep Dasar IPS	2
7	010310709	MPS	Konsep Dasar Matematika	2
8	010310710	MPS	Perkembangan Peserta Didik	2
9	010310711	MPS	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
10	010310712	MPS	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
				20
SEMESTER III				
1	010310002	MLU	Ilmu Pendidikan Islam	2
2	010310713	MPS	IPA di MI/SD	2
3	010310714	MPS	IPS di MI/SD	2
4	010310715	MPS	PKn di MI/SD	2
5	010310716	MPS	Bahasa Indonesia di Kelas Awal	2
6	010310717	MPS	Aljabar dan Bilangan Di MI/SD	2
7	010310718	MPS	Desain Penelitian dan Pengembangan MI/SD	2
8	010310719	MPS	Pendidikan Seni Musik dan Suara	2
9	010310720	MPS	Pendidikan Kesehatan dan Jasmani	2
10	010310721	MPS	Pendidikan Palang Merah (Pilihan)	2
11	010310722	MPS	Pendidikan Karakter (Pilihan)	2
				20
SEMESTER IV				
1	010310723	MPS	Bahasa dan Sastra Kelas Tinggi	2
2	010310724	MPS	Geometri dan Pengukuran	2
3	010310725	MPS	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan	2
4	010310726	MPS	Pendidikan Olahraga	2
5	010310727	MPS	Pendidikan Inklusi	2
6	010310004	MLU	Administrasi Pendidikan	2
7	010310003	MLU	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	010310001	MLU	Sejarah Pendidikan Islam	2
9	010310728	MPS	Multimedia Pembelajaran untuk MI/SD	2
10	010310729	MPS	Pembelajaran Bilingual (Pilihan)	2
11	010310730	MPS	Pembelajaran Bahasa Inggris untuk MI/SD (Pilihan)	2
				20
SEMESTER V				
1	010310731	MPM	Strategi Pembelajaran di MI/SD	2
2	010310732	MPM	Perencanaan Pembelajaran di MI/SD	2
3	010310733	MPM	Pengembangan Kurikulum di MI/SD	2
4	010310734	MPM	Evaluasi Pembelajaran di MI/SD	2
5	010310735	MPM	Media dan sumber Belajar berbasis ICT	2
6	010310736	MPM	Pengolahan Data dan Peluang di MI/SD	2
7	010310737	MPM	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2

8	010310738	MPM	Statistik Pendidikan	2
9	010310739	MPM	Magang I (Observasi Pembelajaran di MI/SD)	2
10	010310740	MPM	Inovasi Bisnis Pendidikan (Pilihan)	2
11	010310741	MPM	Bisnis Online (Pilihan)	2
				20
SEMESTER VI				
	010310742	MPM	Pembelajaran IPA	2
	010310743	MPM	Pembelajaran IPS	2
	010310744	MPM	Pembelajaran PKn	2
	010310745	MPM	Pembelajaran Matematika	2
	010310746	MPM	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
	010310747	MPM	Pembelajaran Tematik Terpadu	2
	010310748	MPM	Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	2
	010310749	MPM	Seminar Masalah Aktual Pendidikan	2
	010310750	MPM	Magang II (Microteaching)	2
	010310751	MPM	Desain Grafis (Pilihan)	2
	010310752	MPM	Public Speaking (Pilihan)	2
				20
SEMESTER VII				
1	010310007	MLU	Profesi Keguruan/Pendidikan	2
2	010310009	MLU	Inovasi Pendidikan	2
3	010310010	MLU	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
4	010310005	MLU	Bimbingan dan Konseling Islam	2
5	010310008	MLU	Kewirausahaan	2
6	010310753	MPS	Praktik Kewirausahaan	2
7	010310754	MPS	KKN	4
8	010310755	MPS	Magang III (Real Teaching)	4
				20
SEMESTER VIII				
1	010310756	MPS	Skripsi/Tugas Akhir	6

REKAPITULASI:

Mata Kuliah	SEMESTER/SKS								Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Universitas	10	4	-	-	-	-	-	-	14
Fakultas	2	-	2	6	-	-	10	-	20
Program Studi	8	16	18	12	18	18	8	6	104
Pilihan	-	-	-	2	2	2	2	-	8
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	10	
JUMLAH TOTAL SKS									146

CATATAN :

Kode Mata Kuliah warna Hijau : Mata Kuliah Universitas
Kode Mata Kuliah warna Merah : Mata Kuliah Fakultas
Kode Mata Kuliah warna Putih : Mata Kuliah Program Studi

KETERANGAN:

MPS = Mata Kuliah Program Studi : 50 SKS
MPM = Mata Kuliah Pertukaran Mahasiswa: 20 SKS
MLP = Mata Kuliah Luar Prodi : 52 SKS
MLU = Mata Kuliah Luar Universitas : 34 SKS

J. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah sebagai pendidik/guru kelas TK/RA dan satuan PAUD, peneliti dan pengembang bahan ajar anak usia dini yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

b. Profil Tambahan

1. Konselor pendidikan anak usia dini
2. Pengelola lembaga Pendidikan anak usia dini

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang guru kelas pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA, Kelompok Bermain, satuan pendidikan PAUD sejenis) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar untuk pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukandi Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, 2. melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang anak usia dini berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 3. Mampume memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang anak usia dini; 4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang anak usia dini;
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang	1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan

		<p>pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural</p>	<p>secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan Potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang anak usia dini;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasardan substansi kajian keilmuan anak usia dini secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan; 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang anak usia dini dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang anak usia dini. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang anak usia dini. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di TK/RA dan satuan PAUD sejenis.
3	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang anak usia dini berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan; 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai

		alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>pemecahan masalah bidang anak usia dini secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik;</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam bidang anak usia dini untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang anak usia dini yang efektif, produktif, bermakna, tolerandan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang anak usia dini dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan</p> <p>4. kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3.a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanahair, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*selfdirection*), secara baik dan penuh inisiatif ditempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status social ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan tanggung jawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang anak usia dini secara mandiri pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya).

3.b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil' alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradig keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bagian anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi multi kecerdasan anak usia dini sebagai peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak usia dini;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bagi anak usia dini;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada bagi anak usia dini;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian pendidikan anak usia dini sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;

19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bagi anak usia dini;
20. Mengembangkan kurikulum untuk anak usia dini sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini yang kreatif dan inovatif;

3.c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3.c.1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
9. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
10. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
11. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problemsolving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

12. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmuqira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
13. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (*JuzAmma*);
14. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3.c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan kurikulum bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di masyarakat;
5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan dikomunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

I. VISI

“Menjadi program studi unggul tingkat Nasional dalam pengembangan pendidikan Islam anak usia dini terpadu berbasis wahdatul ulum-transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2026”.

II. MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran pendidikan Islam anak usia dini terpadu yang berbasis wahdatul ulum-transdisipliner;
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi di bidang pendidikan Islam anak usia dini berbasis wahdatul ulum-transdisipliner yang menghasikan pengetahuan dan teknologi baru;
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini berbasis wahdatul ulum-transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat belajar yang mandiri dan sejahtera;
4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional dengan universitas, lembaga-lembaga pendidikan, organisasi profesi, dan dunia usaha dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan pendidikan Islam anak usia dini beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah yang cakap, berkarakter, terampil, kreatif, inovatif, dan berbudaya dengan menguasai ilmu pendidikan Islam berbasis *wahdatul ulum-transdisipliner*;
2. Menghasilkan peneliti pemula pada bidang ilmu pendidikan Islam anak usia dini yang berbasis *wahdatul ulum-transdisipliner* untuk menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru;
3. Menghasilkan lulusan pendidikan Islam anak usia dini yang mampu mengaplikasikan keilmuan berbasis *wahdatul ulum-transdisipliner* untuk diabdikan kepada masyarakat;
4. Menumbuhkembangkan kemampuan bekerjasama pada lulusan dengan berbagai stakeholder terkait pengembangan pendidikan Islam anak usia dini secara mandiri dan mampu bersaing dalam dunia global.

DISTRIBUSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010010001	Pancasila	2

2	010010006	Al-Quran	2
3	010010007	Hadis	2
4	010010010	Fikih/Ushul Fikih	2
5	010010013	Filsafat Ilmu	2
6	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2
7	010310002	Ilmu Pendidikan Islam	2
8	010310006	Bimbingan dan Konseling Islam	2
9	010310801	Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2
10	010310802	Pembelajaran Seni Suara dan Musik	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER II

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010010002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	010010003	Bahasa Indonesia	2
3	010310003	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	010310004	Administrasi Pendidikan	2
5	010310803	Psikologi Perkembangan AUD	2
6	010310804	Pengembangan Fisik Motorik AUD	4
7	010310805	Pembelajaran Seni Gerak dan Tari AUD	2
8	010310806	Pengembangan Kognitif AUD	2
9	010310807	Pengembangan Akhlak dan Moral AUD	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER III

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010310009	Profesi Keguruan	2
2	010310012	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
3	010310007	Psikologi Pendidikan	2
4	010310808	Perencanaan Pembelajaran AUD	2
5	010310809	Model dan Strategi Pembelajaran AUD	2
6	010310810	Media Pembelajaran AUD	2
7	010310811	Bermain dan Pembuatan Alat Permainan	2
8	010310812	Kesejahteraan dan Hak-Hak Anak	2
9	010310813	Keterampilan Menggambar (Pilihan)	2
10	010310814	Digital Literasi (Pilihan)	2
11	010310815	Kisah-Kisah Anak dalam Alquran (Pilihan)	2
12	010310816	Penulisan Buku Cerita Anak (Pilihan)	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER IV

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010310010	Kewirausahaan	2
2	010310011	Inovasi Pendidikan	2
3	010310817	Pengembangan Sosial dan Emosional AUD	4

4	010310818	Pengembangan Bahasa AUD	4
5	010310819	Pengembangan Kurikulum PAUD	2
6	010310820	<i>Story Telling</i>	2
7	010310821	Desain Eksterior PAUD (Pilihan)	2
8	010310822	Desain Interior PAUD (Pilihan)	2
9	010310823	Outbond Kids (Pilihan)	2
10	010310824	Neurosains (Pilihan)	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER V

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010310825	Evaluasi Pembelajaran AUD	2
2	010310826	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	2
3	010310827	Pembelajaran membaca dan Menulis Alquran	2
4	010310828	Parenting Islam	2
5	010310829	Bahasa Arab untuk AUD	2
6	010310830	Bahasa Inggris untuk AUD	2
7	010310840	Statistik Pendidikan	2
8	010310832	Magang II	2
9	010310833	Kurikulum Taman Penitipan Anak (Pilihan)	2
10	010310834	Kurikulum Kelompok Bermain Anak (Pilihan)	2
11	010310835	Pagelaran Seni dan Budaya (Pilihan)	2
12	010310836	Pemasaran Jasa dan Produk Pendidikan AUD (Pilihan)	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER VI

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010310837	Isu-Isu Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	2
2	010310838	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
3	010310839	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
4	010310831	Pendidikan Multikultural	2
5	010310852	Pendidikan Olahraga dan Senam untuk AUD	2
6	010310842	Advokasi dan Perlindungan Anak	2
7	010310843	Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Belajar	2
8	010310844	Magang II	2
9	010310845	Desain Konten Digital (Pilihan)	2
10	010310846	<i>Public Speaking</i> (Pilihan)	2
11	010310847	Pendidikan MDTA (Pilihan)	2
12	010310848	Fikih Hadhonah (Pilihan)	2
		Jumlah SKS	20

SEMESTER VII

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010310849	Pendidikan Inklusi	2

2	010310850	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2
3	010310851	Pengembangan Kecerdasan Majemuk	2
4	010310841	Kesehatan dan Gizi AUD	2
5	010310853	Pengenalan Sains AUD	2
6	010310854	Pembelajaran Seni Rupa AUD	2
7	010310855	Magang III	4
Jumlah SKS			16

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	010310856	KKN	4
2	010310857	TUGAS AKHIR (SKRIPSI / JURNAL TERAKREDITASI NASIONAL)	6
Jumlah SKS			10

REKAPITULASI :

Mata Kuliah	SEMESTER/SKS								Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Universitas	10	4	-	-	-	-	-	-	14
Fakultas	6	4	6	4	-	-	-	-	20
Program Studi	4	12	14	16	20	20	16	10	112
Jumlah	20	20	20	20	20	20	16	10	146
Jumlah total									146

K. PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (T.IPS)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah Pendidik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada MI/SD/MTS/SMP dan Pondok Pesantren yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan Islam dan profesi keguruan.

b. Profil Tambahan

1. Asisten peneliti pada penelitian-penelitian sosial
2. Pengembang bahan ajar
3. Perancang media pembelajaran bidang IPS

No	Profil	Deskripsi
1.	mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada MI/SD/MTS/SMP dan Pondok Pesantren	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada MI/SD/MTS/SMP dan Pondok Pesantren yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
2.	Asisten peneliti pada penelitian-penelitian sosial	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Asisten peneliti pada penelitian-penelitian sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etikakeislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.
3.	Pengembang Bahan Ajar dan Merancang Media Pembelajaran Bidang IPS	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar berbasis digital dan non-digital dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial pada MI/SD/MTS/SMP dan Pondok Pesantren yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis wahdatul ulum dengan pendekatan transdisipliner.

4. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi T.IPS

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum prodi T.IPS didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1)	Kemampuan Kerja	Mampu memanfaatkan Iptek dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.	<ol style="list-style-type: none"> a) Mampu menyusun perangkat pembelajaran berbasis teknologi informasi b) Mampu melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi. c) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan sosial berbasis teknologi informasi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. d) Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.
2)	Penguasaan	Menguasai konsep	a) Menguasai konsep landasan dan

	Pengetahuan	teoretis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoretis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>wawasan ilmu pendidikan dan ilmu sosial secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan ilmu pengetahuan sosial dan sarana untuk membimbing peserta didik mencapai standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional.</p> <p>b) Menguasai substansi kajian materi IPS secara luas dan mendalam yang memungkinkannya untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional</p> <p>c) Menguasai teori-teori sosial dan penerapannya dalam pembelajaran yang mendukung pelaksanaan tugas pendidikan</p> <p>d) Menguasai konsep integrasi ilmu sosial dan keindonesiaan dalam pembelajaran.</p> <p>e) Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, pengimplementasian sikap sosial dan perilaku akhlak mulia di sekolah dan madrasah.</p>
3)	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.	<p>a) Memiliki kemampuan mendesain dan melaksanakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan sosial.</p> <p>b) Memiliki kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.</p> <p>c) Mampu melakukan pemecahan berbagai masalah pendidikan dan sosial yang ada di masyarakat.</p> <p>d) Memahami isu-isu pendidikan dan sosial yang berkembang di masyarakat.</p> <p>e) Mampu memahami dan memaknai berbagai fenomena sosial secara wajar</p> <p>f) Mampu memberikan penjelasan dan pemahaman kepada masyarakat tentang</p>

			berbagai isu dan pemecahan masalah sosial .
4)	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerjaorganisasi	<p>a) Memiliki kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.</p> <p>b) Mampu menyesuaikan diri dalam menjalankan profesinya secara mandiri dan percaya diri</p> <p>c) Mampu berfikir secara dinamis dalam memahami wacana kependidikan dan masyarakat.</p>

c. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. CP-ST1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; b. CP-ST2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. CP-ST3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. CP-ST4: Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; e. CP-ST5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. CP-ST6: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. CP-ST7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. CP-ST8: Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma, dan etika akademik i. CP-ST9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. CP-ST10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; k. CP-ST11: Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; l. CP-ST12: Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan sosial serta akademik.

e. Capaian Pembelajaran Program Bidang Studi Pengetahuan

4. a. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) CP-P1: Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) CP-P2: Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- 3) CP-P3: Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) CP-P4: Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 5) CP-P5: Memiliki kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 6) CP-P6: Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradig keilmuan;
- 7) CP-P7: Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam.
- 8) CP-P8: Terampil menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran IPS secara baik dan tepat sesuai kerangka dan prosedur;
- 9) CP-P9: Terampil mengembangkan kurikulum operasional dan mengembangkan materi ajar yang kontekstual dalam pembelajaran IPS;
- 10) CP-P10: Terampil menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran IPS yang mendidik, efektif, menyenangkan, dan bermutu;
- 11) CP-P11: Terampil mendesain alat, media, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan, bermakna dan mendidik;
- 12) CP-P12: Terampil menyusun instrumen, melaksanakan dan mengolah hasil penilaian secara manual maupun berbasis sistem aplikasi;
- 13) CP-P13: Terampil melaksanakan perbaikan pembelajaran secara berkesinambungan melalui tindakan reflektif dan *lesson studies*.
- 14) CP-P14: Memahami teori ilmu ekonomi dalam membelajarkan ekonomi dan koperasi di sekolah.
- 15) CP-P15: Memiliki kompetensi sebagai guru ekonomi di SMK/MAK;
- 16) CP-P16: Memahami teori dan praktik penelitian pada bidang ilmu sosial;

f. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) CP-KU1: Memiliki pengetahuan materi mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang MI/SD/MTS/SMP dan Pesantren
- 2) CP-KU2: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya;
- 3) CP-KU3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 4) CP-KU4: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik sosial dalam laman perguruan tinggi;
- 5) CP-KU5: Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 6) CP-KU6: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 7) CP-KU7: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 8) CP-KU8: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 9) CP-KU9: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 10) CP-KU10: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 11) CP-KU11: Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

4. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

- 1) CP-KK1: Terampil menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran IPS secara baik dan tepat sesuai kerangka dan prosedur;
- 2) CP-KK2: Terampil mengembangkan kurikulum operasional dan mengembangkan materi ajar yang kontekstual dalam pembelajaran IPS;
- 3) CP-KK3: Terampil menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran IPS yang mendidik, efektif, menyenangkan, dan bermutu;
- 4) CP-KK4: Terampil mendesain alat, media, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan, bermakna dan mendidik;
- 5) CP-KK5: Terampil menyusun instrumen, melaksanakan dan mengolah hasil penilaian secara manual maupun berbasis sistem aplikasi;
- 6) CP-KK6: Terampil melaksanakan perbaikan pembelajaran secara berkesinambungan melalui tindakan reflektif dan *lesson studies*;

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Salah satu jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan adalah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang secara historis didirikan pada tahun 2015. Pada saat ini, jurusan pendidikan IPS masuk dalam kelompok Jurusan Tadris, yang secara keseluruhan terdiri dari bidang Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, Matematika, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.

Pendirian Program Studi Pendidikan IPS ini didasari atas pemikiran dan fakta tentang terjadinya kekurangan guru IPS di Madrasah Ibtidaiyah (MIN), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Pondok Pesantren, dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Akibat kekurangan guru IPS pada lembaga pendidikan tersebut, maka bidang Ilmu Pengetahuan Sosial, baik Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi, Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Sosiologi/Antropologi diajarkan oleh guru yang bukan lulusan pendidikan bidang Ilmu Pengetahuan Sosial tersebut (*mismatch*). Penyebab *mismatch*, baik pada guru bidang IPS di MIN, MTs dan Pondok Pesantren di Provinsi Sumatera Utara adalah akibat kekurangan jumlah guru untuk *core* bidang keilmuan IPS tersebut.

Sesuai Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 42 ayat (1) bahwa pendidik (guru) harus memiliki kualifikasi minimum yaitu S1 (D4) dan sertifikasi sesuai jenjang kewenangan mengajar yakni mengajar bidang ilmu sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Tuntutan Undang-Undang tersebut dijelaskan lebih lanjut pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Kemudian terkait dengan visi di atas, maka Program Studi T.IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara memiliki misi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam terpadu yang terkemuka dan unggul dalam menghasilkan calon guru mata pelajaran IPS berkarakter Islam dan berbasis pada budaya bangsa dengan target capaian tahun 2035;
- b. Menyiapkan calon guru profesional yang memiliki keahlian dalam bidang Pendidikan IPS;
- c. Mengembangkan pembelajaran IPS yang aktif, kreatif, inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
- d. Memberikan pelayanan masyarakat baik pada tingkat lokal maupun nasional terhadap kebutuhan guru yang ahli dalam bidang Pendidikan IPS;
- e. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka pemecahan masalah-masalah sosial yang muncul akibat perubahan sosial;
- f. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan sosial untuk memajukan kehidupan masyarakat yang berperadaban

Program Studi Tadris IPS (TIPS) merupakan prodi baru yang saat ini merupakan salah satu program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Prodi TIPS FITK UIN-SU ini mulai beroperasi pada bulan Juni 2015 berdasarkan SK izin operasional berdasarkan Keputusan DIRJEN PENDIS No. 1267 Tahun 2015 Tgl 02 maret 2015.

Lulusan Program Studi Tadris IPS (T.IPS), mendapat gelar SPd. Program Studi

Tadris IPS ini sesungguhnya merupakan program studi yang sangat prospektif dalam konteks pengembangan dan peningkatan mutu guru-guru IPS. Selain itu, program studi ini juga merupakan program studi yang telah lama dinantikan oleh stakeholders dan user. Eksistensi Program Studi TIPS ini didasari atas pemikiran dan fakta tentang kebutuhan terhadap guru-guru yang mengajarkan IPS di sekolah Madrasah, pondok Pesantren, dan SMK. Atas pertimbangan kondisi tersebut, LPTK perlu membuka Jurusan TIPS yang akan menyiapkan lulusannya menjadi guru-guru IPS yang bermutu.

I. VISI

“Menjadi Program Studi yang unggul dan terpercaya dalam menyiapkan tenaga pendidik yang professional dan berkarakter Islam untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan bermutu dalam bidang Pendidikan IPS di Sumatera Utara pada tahun 2035”

II. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam terpadu yang terkemuka dan unggul dalam menghasilkan calon guru mata pelajaran IPS berkarakter Islam dan berbasis pada budaya bangsa dengan target capaian tahun 2035;
2. Menyiapkan calon guru professional yang memiliki keahlian dalam bidang Pendidikan IPS;
3. Mengembangkan pembelajaran IPS yang aktif, kreatif, inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
4. Memberikan pelayanan masyarakat baik pada tingkat lokal maupun nasional terhadap kebutuhan guru yang ahli dalam bidang Pendidikan IPS;
5. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka pemecahan masalah-masalah sosial yang muncul akibat perubahan sosial;
6. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan sosial untuk memajukan kehidupan masyarakat yang berperadaban.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan guru IPS bergelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang memiliki keunggulan komparatif dan kompetitif dalam mengintegrasikan pengetahuan keislaman dengan disiplin ilmu-ilmu sosial dalam pembelajaran IPS di sekolah menengah, khususnya SMP/MTs, SMA/MA dan SMK;
2. Menghasilkan calon guru IPS profesional yang memiliki pandangan kritis, berpikir komprehensif dalam pendidikan IPS dan selalu menggunakan unsur keilmuannya untuk memberikan layanan profesional kepada peserta didik dalam menghadapi persoalan sehari-hari;
3. Menghasilkan guru IPS yang responsif terhadap persoalan-persoalan sehari-hari seperti kemajemukan (multikultur), kerusakan lingkungan hidup, penyalahgunaan wewenang dan kekuasaan, penegak HAM serta memiliki keahlian dalam mengkaji persoalan tersebut secara terpadu dalam pembelajaran IPS di sekolah dan Madrasah.

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Sem. I				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309001	Al-Qur'an	2	MKWU
2	010309002	Pancasila	2	MKWU
3	010309003	Bahasa Arab	2	MKWU
4	010309004	Bahasa Indonesia	2	MKWU
5	010309101	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKWF
6	010309102	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKWF
7	010309103	Sejarah Pendidikan Islam	2	MKWF
8	010309201	Konsep Dasar IPS	2	MKPS
9	010309202	Pengantar Ilmu Sosial	2	MKPS
10	010309203	Dasar-dasar Ilmu Sejarah	2	MKPS
Jumlah			20 SKS	
Sem. II				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309005	Hadis	2	MKWU
2	010309006	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKWU
3	010309007	Bahasa Inggris	2	MKWU
4	010309104	Administrasi Pendidikan	2	MKWF
5	010309105	Psikologi Pendidikan	2	MKWF
6	010309106	Profesi Keguruan	2	MKWF
7	010309204	Filsafat Ilmu Sosial	2	MKPS
8	010309205	Dasar-dasar Geografi	2	MKPS
9	010309206	Dasar-dasar Antropologi	2	MKPS
10	010309207	Manusia dan Lingkungan	2	MKPS
Jumlah			20 SKS	
Sem. III				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309107	Inovasi Pendidikan	2	MKWF
2	010309108	Kewirausahaan (Sosiopreneur)	2	MKWF
3	010309208	Kurikulum dan Pembelajaran	2	MKPS

4	010309209	Dasar-dasar Sosiologi	2	MKPS
5	010309210	Pranata Sosial	2	MKPS
6	010309211	Sistem Sosial Indonesia	2	MKPS
7	010309212	Kebudayaan Indonesia	2	MKPS
8	010309213	Sosiologi Desa dan Kota	2	MKPS
9	010309214	Dasar-dasar Ilmu Ekonomi	2	MKPS
10	010309215	Regional Indonesia dan Dunia (Pilihan)	2	MKPS
11	010309216	Sumber Daya dan Kebencanaan (Pilihan)	2	MKPS
Jumlah			20	
			SKS	
Sem. IV				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309109	Bimbingan dan Konseling Islam	2	MKWF
2	010309110	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2	MKWF
3	010309217	Sosiologi Pendidikan	2	MKPS
4	010309218	Pendidikan Politik, Demokrasi dan HAM	2	MKPS
5	010309219	Sejarah Indonesia	2	MKPS
6	010309220	Pembelajaran IPS Terintegrasi	2	MKPS
7	010309221	Patologi Sosial	2	MKPS
8	010309222	Kajian Demografi	2	MKPS
9	010309223	Pendidikan Lingkungan	2	MKPS
10	010309224	Sejarah Pemikiran Ekonomi (Pilihan)	2	MKPS
11	010309225	Sosiologi Keluarga dan Keekerabatan (Pilihan)	2	MKPS
Jumlah			20	
			SKS	
Sem. V				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309226	Metode Penelitian Kuantitatif	2	MKPS
2	010309227	Metode Penelitian Kualitatif	2	MKPS
3	010309228	Perencanaan Pembelajaran IPS	2	MKPS
4	010309229	Media dan Sumber Belajar IPS	2	MKPS
5	010309230	Evaluasi Pembelajaran IPS	2	MKPS
6	010309231	Pembelajaran Ekonomi	2	MKPS
7	010309232	Pengetahuan Peta	2	MKPS
8	010309233	Pembelajaran Berbasis Lingkungan	2	MKPS
9	010309234	Praktik Observasi Fisik dan Pembelajaran	2	MKPS
10	010309235	Relasi Antar Etnis dan Kepercayaan	2	MKPS

		(Pilihan)		
11	010309236	Perkembangan Paradigma dan Teori IPS (Pilihan)	2	MKPS
Jumlah			20 SKS	
Sem. VI				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309237	Statistik	2	MKPS
2	010309238	Perubahan Sosial Budaya	2	MKPS
3	010309239	Strategi Pembelajaran IPS	2	MKPS
4	010309240	Pendidikan Anti Korupsi	2	MKPS
5	010309241	Kajian Kurikulum dan Buku Teks	2	MKPS
6	010309242	Analisis Gender dalam Pendidikan	2	MKPS
7	010309243	Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa	2	MKPS
8	010309244	Pendidikan Multikultural	2	MKPS
9	010309245	Praktik Pembelajaran Mikro	2	MKPS
10	010309246	Ekonomi Pembangunan (Pilihan)	2	MKPS
11	010309247	Kajian Konflik pada Masyarakat Multikultural (Pilihan)	2	MKPS
Jumlah			20 SKS	
Sem. VII				
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK
1	010309248	Kapita Selektta IPS	2	MKPS
2	010309249	Seminar Pendidikan IPS	2	MKPS
3	010309250	Pengembangan Keterampilan dan Modal Sosial	2	MKPS
4	010309251	Kawasan Penelitian IPS	2	MKPS
5	010309252	Studi Masyarakat Global	2	MKPS
6	010309253	Pengembangan Laboratorium IPS	2	MKPS
7	010309254	Praktik Lapangan Pendidikan	2	MKPS
8	010309255	Kuliah Kerja Nyata	4	MKPS
9	010309256	Tradisi dan Kearifan Lokal Sumatera Utara (Pilihan)	2	MKPS
10	010309257	Deradikalisasi dan Pendidikan Anti Terorisme (Pilihan)	2	MKPS
Jumlah			20 SKS	
Sem. VIII				

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK						
1	010309258	Tugas Akhir	6	MKPS						
Jumlah			6							
			SKS							
	Keterangan									
		Mata Kuliah Universitas	14	SKS						
		Mata Kuliah Fakultas	20	SKS						
		Mata Kuliah Program Studi Tadri IPS	102	SKS						
		Mata Kuliah Pilihan	10	SKS						
	Jumlah SKS STRATA 1 T.IPS		146	SKS						
Rekapitulasi										
MATAKULIAH		SEMESTER/SKS								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	SKS
Universitas		8	6	-	-	-	-	-	-	14
Fakultas		6	6	4	4	-	-	-	-	20
Program studi		6	8	14	14	18	18	18	6	102
Pilihan		-	-	2**	2**	2**	2**	2**	-	10
Total SKS		20	20	20	20	20	20	20	6	146
DISTRIBUSI MATA KULIAH PILIHAN										
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK						
III	010309215	Regional Indonesia dan Dunia	2	MKPS						
III	010309216	Sumber Daya dan Kebencanaan	2	MKPS						
IV	010309224	Sejarah Pemikiran Ekonomi	2	MKPS						
IV	010309225	Sosiologi Keluarga dan Keekerabatan	2	MKPS						
V	010309235	Relasi Antar Etnis dan Kepercayaan	2	MKPS						
V	010309236	Perkembangan Paradigma dan Teori IPS	2	MKPS						
VI	010309246	Ekonomi Pembangunan	2	MKPS						
VI	010309247	Kajian Konflik pada Masyarakat Multikultural	2	MKPS						
VII	010309256	Tradisi dan Kearifan Lokal Sumatera Utara	2	MKPS						
VII	010309257	Deradikalisasi dan Pendidikan Anti Terorisme	2	MKPS						

Jumlah		20	
		SKS	
	Keterangan		
Jumlah SKS yang wajib diambil untuk mata kuliah pilihan 10 SKS			

L. PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI (T.BIO)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Tadris Biologi FITK UIN Sumatera Utara Medan adalah sebagai pendidik mata pelajaran Biologi pada Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sederajat, asisten peneliti, Pengembang Bahan Ajar, yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sesuai dengan kompetensinya dalam mengelola pendidikan dan pembelajaran di sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa, dan berkarakter Islami berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan

1. Pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA
2. Edupreuner Biologi

Profil	Deskripsi
Pendidik/Praktisi Pendidikan yang berkarakter Islami	Sarjana Pendidikan Biologi yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan bertanggung jawab sebagai pendidik pada Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sederajat yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir sesuai dengan kompetensinya dalam mengelola pendidikan dan pembelajaran di sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa, dan berkarakter Islami berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan Biologi yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Biologi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner
Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Biologi pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) dan bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan

	transdisipliner
Pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium biologi/ laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner
Edupreuner Biologi	Menghasilkan sarjana Pendidikan Biologi yang unggul, profesional, kreatif, memiliki jiwa enterpreneur dan berkarakter kebangsaan yang Islami berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum Terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan Islami di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Studi Tadris Biologi

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum Program Studi Tadris Biologi didesain memiliki empat kompetensi utama:

Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana (S1)			
No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1)	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan	a) Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Biologi di

		<p>ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi;</p> <p>b) Mampu memanfaatkan keilmuan Biologi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah;</p> <p>c) Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah.</p>
2)	Penguasaan Pengetahuan	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural</p>	<p>a) Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>b) Menguasai substansi kajian keilmuan Biologi (Botani, Zoologi, Fisiologi, Genetika) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>c) Menguasai teori-teori pembelajaran Biologi dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah;</p> <p>d) Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah;</p>
3)	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data</p>	<p>a) Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah berdasarkan</p>

		dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan; b) Mampu memecahkan masalah Biologi secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keilmuan peserta didik;
4)	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	a) Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Biologi yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat. b) Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Biologi dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri; c) Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

3.a. capaian Pembelajaran Program Studi Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Tadris Biologi memiliki jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CP-ST1: Mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) CP-ST2: Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) CP-ST3: Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4) CP-ST4: Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Negara. 5) CP-ST5: Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,

dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

- 6) CP-ST6: Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) CP-ST7: Mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) CP-ST8: Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) CP-ST9: Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- 10) CP-ST10: Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
- 11) CP-ST11: Mampu Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan.
- 12) CP-ST12: Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) CP-ST13: Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
- 14) CP-ST14: Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*selfdirection*), secara baik dan penuh inisiatif ditempat tugas;
- 15) CP-ST15: Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status social ekonomi;
- 16) CP-ST16: Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/ SMK/MAK);
- 17) CP-ST17: Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggung jawab (*accountability*) dan tanggung jawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Biologi secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) CP-ST18 Menginternalisasi semangat kemandirian/ kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Biologi pada satuan Pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/ SMK/MAK).

4. Capaian Pembelajaran Program Bidang Studi Pengetahuan

4. a. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Tadris Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) CP-K11: Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) CP-K12: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang

- baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) CP-K13: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 4) CP-K14: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
 - 5) CP-K15: Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatanlil'alam*
 - 6) CP-K16: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
 - 7) CP-K17: Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
 - 8) CP-K18: Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
 - 9) CP-K19: Memberikan layanan pembelajaran Biologi yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
 - 10) CP-K20: Memfasilitasi pengembangan potensi sains biologi peserta didik secara optimal;
 - 11) CP-K21: Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Biologi;
 - 12) CP-K22: Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Biologi;
 - 13) CP-K23: Menguasai teori belajar dan pembelajaran Biologi;
 - 14) CP-K24: Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Biologi;
 - 15) CP-K25: Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Biologi;
 - 16) CP-K26: Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Biologi;
 - 17) CP-K27: Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk pembelajaran Biologi;
 - 18) CP-K28: Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
 - 19) CP-K29: Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Biologi;
 - 20) CP-K30: Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran Biologi;
 - 21) CP-K31: Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi;

22) CP-K32: Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Biologi yang kreatif dan inovatif.

5. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

5. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Tadris Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) CP-KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) CP-KU2: Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) CP-KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) CP-KU4: Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) CP-KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) CP-KU6: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya
- 7) CP-KU7: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
- 8) CP-KU8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) CP-KU9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) CP-KU10: Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) CP-KU11: Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) CP-KU12: Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativityskill*), inovatif (*innovation skill*), berpikirkritis (*criticalthinking*) dan pemecahan masalah (*problem solvingskill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas didunia kerja:

- 13) CP-KU13: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) CP-KU14: Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz30 (*Juz Amma*);
- 15) CP-KU15: Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan

7. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Tadris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) CP-KK1: Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran biologi di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
- 2) CP-KK2: Mampu menyelenggarakan pembelajaran biologi yang mendidik di sekolah/madrasah
- 3) CP-KK3: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran biologi di sekolah/madrasah;
- 4) CP-KK4: Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/ madrasah dan dimasyarakat;
- 5) CP-KK5: Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/ madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 6) CP-KK6: Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran biologi secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
- 7) CP-KK7: Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran biologi;
- 8) CP-KK8: Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 9) CP-KK9: Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

A. Kompetensi Lulusan

1. Kompetensi Utama

“Tenaga pengajar profesional dalam bidang Biologi yang memiliki kemampuan kerja, pengetahuan dan manajerial serta bertanggung jawab pada lembaga pendidikan sebagai *sector industry* pendidikan dengan menitik-beratkan kepada mutu” dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Memiliki kemampuan sebagai pendidik bidang studi biologi di tingkat MA, SMA dan SMK dengan menerapkan pembelajaran berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner;
- b. Menguasai dasar-dasar teori dan aplikatif pembelajaran biologi agar dapat mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan masalah demi kemajuan Pendidikan biologi di Indonesia dengan berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner;
- c. Mampu merencanakan kegiatan penelitian dan melakukan penelitian sendiri dibawah bimbingan peneliti utama;
- d. Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan serta mengembangkan bahan ajar berlandaskan potensi lokal pada pembelajaran biologi di madrasah/sekolah berbasis Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner;
- e. Mampu mengelola laboratorium biologi atau IPA di madrasah/sekolah;

2. Kompetensi Pendukung

- a. Memiliki kemampuan IT untuk pengembangan pembelajaran biologi;
- b. Memiliki kemampuan dalam merancang program kewirausahaan berlandaskan potensi lokal dalam bidang Pendidikanbiologi;

3. Kompetensi lainnya (*soft skill*)

- a. Kemampuan beradaptasi;
- b. Kemampuan memecahkan masalah;
- c. Kemampuan memimpin;
- d. Kemampuan berkomunikasi;
- e. Kemampuan menganalisis;

4. Deskripsi umum lulusan

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam penyelesaian tugasnya.
- c. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- g. Memiliki kemampuan mengembangkan integrasi keilmuan paradigma Wahdatul Ulum dengan pendekatan transdisipliner.

VISI MISI DAN TUJUAN

PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

I. VISI

“Menjadi program studi unggul dalam menghasilkan sarjana pendidikan Biologi yang profesional dan kreatif berlandaskan potensi lokal dan pendidikan Islam terpadu berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2025”.

II. MISI

1. Melaksanakan Pendidikan dan pembelajaran Islam terpadu yang berjiwa edupreneur berbasis wahdatul ulum transdisipliner.
2. Melaksanakan penelitian bidang pendidikan biologi berbasis wahdatul ulum transdisipliner dan potensi lokal dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat bidang pendidikan Biologi berbasis wahdatul ulum transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat belajar multiliterasi yang mandiri dan sejahtera.
4. Menjalin hubungan Kerjasama nasional dan internasional untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas tridarma perguruan tinggi.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian sebagai pendidik di bidang Biologi dan berjiwa edupreneur dalam memberdayakan potensi lokal berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner*
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan penelitian di bidang pendidikan biologi berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner*
3. Terbentuknya budaya riset guna meningkatkan hasil penelitian dan publikasi ilmiah khususnya potensi lokal berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner* sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru
4. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan ilmu pengetahuan berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner* kepada masyarakat
5. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan ilmu pengetahuan berbasis *Wahdatul Ulum Transdisipliner* kepada masyarakat.

DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010010001	Pancasila	2	WAJIB	
2	010010004	Bahasa Arab	2	WAJIB	
3	010010006	Al-Qur'an	2	WAJIB	
4	010010010	Akhlak Tasawuf	2	WAJIB	
5	010310003	Filsafat Pendidikan Islam	2	WAJIB	
6	010311001	Biologi Umum	3	WAJIB	
7	010311002	Matematika	2	WAJIB	
8	010311003	Kimia	2	WAJIB	
9	010311004	Teknik Laboratorium	2	WAJIB	
TOTAL			19		

SEMESTER II					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010010002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	WAJIB	Pancasila
2	010010003	Bahasa Indonesia	2	WAJIB	
3	010010008	Al-Hadist	2	WAJIB	
4	010310001	Sejarah Pendidikan Islam	2	WAJIB	
5	010310005	Bimbingan dan Konseling Islam	2	WAJIB	
6	010310006	Psikologi Pendidikan	2	WAJIB	
8	010311005	English for Biology	2	WAJIB	
9	010311006	Biologi Sel	2	WAJIB	Bologi Umum
10	010311007	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2	WAJIB	
11	010311008	Telaah Kurikulum Biologi Madrasah/Sekolah	2	WAJIB	
Total SKS			20		

SEMESTER III					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010310002	Ilmu Pendidikan Islam	2	WAJIB	
2	010310004	Administrasi Pendidikan	2	WAJIB	
3	010311009	Biokimia	3	WAJIB	

4	010311010	Zoologi Invertebrata	3	WAJIB	Biologi Umum
5	010311011	Botani Cryptogamae	3	WAJIB	
6	010311012	Strategi Pembelajaran Biologi	2	WAJIB	Psikologi Pendidikan
7	010311013	Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran Biologi	2	WAJIB	
8	010311014	Evaluasi Pembelajaran Biologi	2	WAJIB	Psikologi Pendidikan
9	010311015	Penulisan Karya Ilmiah	2	WAJIB	Bahasa Indonesia
Total SKS			21		

SEMESTER IV					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010311016	Zoologi Vertebrata	3	WAJIB	Zoologi Invertebrata
2	010311017	Botani Phanerogamae	3	WAJIB	Botani Cryptogamae
3	010311018	Fisiologi Hewan	3	WAJIB	Biologi Umum
4	010311019	Fisiologi Tumbuhan	3	WAJIB	Biologi Sel
5	010311020	Anatomi Fisiologi Manusia	3	WAJIB	Kimia Biokimia
6	010311021	Perencanaan Pembelajaran Biologi	2	WAJIB	Telaah Kurikulum
7	010311022	ICT dalam Pembelajaran Biologi*	2	PILIHAN	Strategi Pembelajaran
8	010311023	Pengelolaan Kelas Digital*	2	PILIHAN	Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran
Total SKS			19		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 2 sks

SEMESTER V					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010311024	Profesi Keguruan	2	WAJIB	Perencanaan Pembelajaran Biologi
2	010311025	Inovasi Pendidikan	2	WAJIB	
3	010311026	Kepemimpinan Pendidikan	2	WAJIB	
4	010311027	Ekologi Hewan	3	WAJIB	Zoologi Invertebrata dan Vertebrata
5	010311028	Ekologi Tumbuhan	3	WAJIB	Botani Cryptogamae dan Phanerogamae

6	010311029	Reproduksi dan Embriologi Hewan	3	WAJIB	Biologi Sel Zoologi Invertebrata dan Vertebrata
7	010311030	Reproduksi dan Embriologi Tumbuhan	3	WAJIB	Biologi Sel Botani Cryptogamae dan Phanerogamae
8	010311031	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	2	WAJIB	
Total SKS			20		

SEMESTER VI					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010311032	Genetika	3	WAJIB	Biologi Sel Anatomi dan Fisiologi Manusia
2	010311033	Bioteknologi	3	WAJIB	Biologi Sel Teknik Laboratorium
3	010311034	Mikrobiologi	3	WAJIB	
4	010311035	Evolusi	2	WAJIB	Biologi Umum
5	010311037	Mikroteaching	2	WAJIB	Perencanaan Pembelajaran Biologi
6	010311038	Statistik Pendidikan	3	WAJIB	Matematika
7	010311039	Metodologi Penelitian	3	WAJIB	
Total SKS			19		

SEMESTER VII					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010310008	Kewirausahaan	2	WAJIB	
2	010311036	Etnobiologi	2	WAJIB	Zoologi Invertebrata dan Vertebrata Botani Cryptogamae dan Phanerogamae Ekologi Hewan dan Tumbuhan
3	010311040	Kultur Jaringan*	2	PILIHAN	Bioteknologi
4	010311041	Dasar-dasar Hortikultura*	2	PILIHAN	Botani Phanerogamae
5	010311042	Fisika*	2	PILIHAN	

6	010311043	Botani Thibun Nabawi*	2	PILIHAN	Botani Cryptogamae dan Phanerogamae
7	010311044	<i>Lesson Study</i> *	2	PILIHAN	Perencanaan Pembelajaran Biologi
8	010311045	Assessment Lanjut*	2	PILIHAN	
9	010311046	Penelitian Tindakan Kelas*	2	PILIHAN	Metodologi Penelitian
10	010311047	ICT dalam Penelitian*	2	PILIHAN	
11	010311048	Pembelajaran STEM*	2	PILIHAN	Perencanaan Pembelajaran Biologi
12	010311049	Manajemen Laboratorium Sekolah*	2	PILIHAN	Teknik Laboratorium
13	010311050	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II	4	WAJIB	Mikroteaching
Total SKS			18		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan Prodi (*) wajib diambil 8 sks**

SEMESTER VIII					
NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	JENIS MK	PRASYARAT
1	010311051	KKN	4	WAJIB	
2	010311052	Skripsi	6	WAJIB	Metodologi Penelitian
Total SKS			10		

REKAPITULASI

MATAKULIAH	SEMESTER/SKS								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Universitas	6	8	0	0	0	0	0	0	14
Fakultas	2	4	6	0	6	0	2	0	20
Program studi	11	8	15	17	14	19	6	10	100
Pilihan	0	0	0	2	0	0	10	0	12
Total	19	20	21	19	20	19	18	10	146

M. PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA (T. BIND)

1. Profil Lulusan Program Studi

a. Profil Utama

Profil utama lulusan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia adalah pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Indonesia yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkeprinadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan

1. Penulis di media
2. Jurnalis
3. pewara

Profil	Deskripsi
Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan berkepribadian Islami.
Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Indonesia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) dan bidang Bahasa Indonesia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Editor, penyunting Bahasa Indonesia	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai editor, penyunting yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
Jurnalis	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan menulis di media cetak maupun <i>online</i> dalam memberikan informasi yang faktual.
Penyuluh Bahasa	Sarjana pendidikan yang mampu melakukan penyuluhan baik di bidang

	bahasa maupun sastra untuk meningkatkan mutu penggunaan bahasa Indonesia.
Pewara	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan dalam memandu acara, pada berbagai kegiatan.

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Prodi Tadris Bahasa Indonesia

Untuk mencapai Visi, misi, tujuan, dan profil lulusan yang ideal, maka kurikulum Prodi Tadris Bahasa Indonesia didesain memiliki empat kompetensi utama.

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah/madrasah sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah

		terhadap situasi yang dihadapi.	<p>penerapan bahasa Indonesia di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan.</p> <p>3. mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah juga beradaptasi dalam bidang yang lain yang relevan.</p>
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>1. Menguasai teori, konsep dasar teori Bahasa Indonesia sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik.</p> <p>2. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Indonesia dan mampu memformulasikannya secara procedural dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>3. Menguasai dasar-dasar dan perancangan dan pengelolaan yang menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa Indonesia secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	<p>1. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik prodi Tadris Bahasa Indonesia dan mengaplikasikan nilai-nilai kemanusiaan dan hak asasi manusia.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa Indonesia secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik.</p>

			<p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan dan kesastraan serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa Indonesia untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<p>1. Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berfikir kritis, kemanusiaan, dan pemberdayaan kebahasaan.</p> <p>2. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif, produktif, bermakna dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun kemitraan.</p>

4. Capaian Pembelajaran Program Studi

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CP-ST1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2) CP-ST2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) CP-ST3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4) CP-ST4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5) CP-ST5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6) CP-ST6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7) CP-ST7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegaraan.

- 8) CP-ST8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) CP-ST9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 10) CP-ST10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 11) CP-ST11: Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
- 12) CP-ST12: Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia, dan
- 13) CP-ST13: Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
- 14) CP-ST14: Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*selfdirection*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.
- 15) CP-ST15: Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
- 16) CP-ST16: Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK).
- 17) CP-ST17: Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK)
- 18) CP-ST18: Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

5. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

5.a Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- 1) CP-P1: Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
- 2) CP-P2: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- 3) CP-P3: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- 4) CP-P4: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan

- pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
- 5) CP-P5: Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*.
 - 6) CP-P6: Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
 - 7) CP-P7: Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
 - 8) CP-P8: Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran.
 - 9) CP-P9: Memberikan layanan pembelajaran bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
 - 10) CP-P10: Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal.
 - 11) CP-P11: Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 12) CP-P12: Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 13) CP-P13: Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 14) CP-P14: Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 15) CP-P15: Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 16) CP-P16: Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 17) CP-P17: Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk bidang Bahasa dan Sastra Indonesia
 - 18) CP-P18: Melakukan pendalaman bidang kajian Bimbingan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman
 - 19) CP-P19: Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 20) CP-P20: Mengembangkan kurikulum bidang Bimbingan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan.
 - 21) CP-P21: Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 - 22) CP-P22: Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

4. a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

- 1) CP-KU 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) CP-KU 2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- 3) CP-KU 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- 4) CP-KU 4: Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) CP-KU 5: Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) CP-KU 6: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 7) CP-KU 7: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- 8) CP-KU 8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) CP-KU 9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) CP-KU 10: Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
- 11) CP-KU 11: Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- 12) CP-KU 12: Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan

pelaksanaan tugas di dunia kerja.

- 13) CP-KU 13: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.
- 14) CP-KU 14: Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*)
- 15) CP-KU 15: Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

4.b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

- 1) CP-KK 1: Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah.
- 2) CP-KK 2: Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulisan.
- 3) CP-KK 3: Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan, dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang mendidik, kreatif, dan inovatif untuk pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 4) CP-KK 4: Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan Bahasa Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
- 5) CP-KK 5: Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Bahasa Indonesia, serta pembelajarannya.
- 6) CP-KK 6: Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum.
- 7) CP-KK 7: Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah/madrasah dan instansi lain.
- 8) CP-KK 8: Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Indonesia dalam kehidupan nyata di sekolah. Madrasah dan di masyarakat.
- 9) CP-KK 9: Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
- 10) CP-KK 10: Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian

ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

- 11) CP-KK 11: Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar.
- 12) CP-KK 12: Mampu menghafal Ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis hadis pendidikan.

VISI, MISI DAN TUJUAN

PRODI TADRSI BAHASA INDONESIA

Program studi Tadris Bahasa Indonesia adalah salah satu program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (FITK UIN SUMATERA UTARA MEDAN). Prodi Tadris Bahasa Indonesia pada tahun 2019 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1163 Tahun 2019 tanggal 23 Desember 2019.

Prodi Pendidikan Agama Islam mengemban visi yaitu *“Menjadi program studi unggul tingkat Asia Tenggara dalam menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Indonesia berlandaskan potensi lokal dan pengembangan pendidikan Islam terpadu berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”*. Perumusan visi ataupun dari Prodi Tadris Bahasa Indonesia, maka yang menjadi sasaran pencapaian prodi adalah untuk menghasilkan sarjana profesional dan berkarakter Islami dalam bidang bahasa Indonesia, sarjana yang memiliki kemampuan meneliti bidang bahasa Indonesia dengan pendekatan transdisipliner, sarjana yang mampu mengembangkan dan membina masyarakat dengan menggunakan etika akademik, dan nilai-nilai keislaman, sarjana yang mampu mengembangkan pembelajaran berbasis digital dan non-digital, dan sarjana yang mampu melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian berbasis transdisipliner dan pengabdian kepada masyarakat di lembaga formal dan non-formal.

Lebih lanjut, penyusunan visi dan misi dari Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dengan mempertimbangkan perkembangan akademik Tadris Bahasa Indonesia serta mencermati kebutuhan kompetensi lulusan yang diharapkan dunia atau pasar kerja lulusan dari program studi Tadris Bahasa Indonesia diantaranya penyesuaian dengan kebijakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) khususnya kompetensi pendidik yang tersertifikasi, dan masukan dari pemangku kepentingan (*stakeholder*).

I. VISI

“Menjadi program studi unggul tingkat Asia Tenggara dalam menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Indonesia berlandaskan potensi lokal dan pengembangan pendidikan Islam terpadu berbasis transdisipliner untuk menciptakan masyarakat pembelajar yang mandiri tahun 2035”.

II. MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran Islam terpadu untuk menghasilkan lulusan yang unggul berbasis transdisipliner.
2. Melaksanakan penelitian kependidikan dan keilmuan bahasa Indonesia berbasis potensi lokal dan transdisipliner dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia berbasis transdisipliner untuk mewujudkan masyarakat pembelajar yang mandiri.
4. Membina hubungan kerjasama yang baik dalam negeri maupun luar negeri untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas tridarma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan universitas kelas dunia.

III. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan dalam bidang utama Tadris Bahasa Indonesia berbasis transdisipliner.
2. Menghasilkan Sarjana Tadris Bahasa Indonesia yang mampu mengelola pembelajaran bahasa Indonesia secara professional berbasis transdisipliner.
3. Menghasilkan sarjana Tadris Bahasa Indonesia yang mampu memberikan layanan prima pembelajaran bahasa Indonesia berbasis transdisipliner.
4. Menghasilkan sarjana Tadris Bahasa Indonesia yang mampu melakukan perancangan dan pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia serta mengantisipasi perkembangan bahasa Indonesia dan era teknologi informasi dalam masyarakat berbasis transdisipliner.

DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010010001	Pancasila	2
2	010010002	Bahasa Indonesia	2
3	010010003	Al Qur'an	2
4	010010004	Bahasa Inggris	2
5	010310001	Administrasi Pendidikan	2

6	010310002	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
7	010310003	Psikologi Pendidikan	2
8	010310004	Kewirausahaan	2
9	010311101	Linguistik Umum	2
10	010311102	Teori Sastra	2
Jumlah			20

SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010010005	Bahasa Arab	2
2	010010006	Al Hadits	2
3	010010007	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	010310005	Bimbingan Konseling	2
5	010310006	Profesi Keguruan/Pendidikan	2
6	010310007	Inovasi Pendidikan	2
7	010311103	Sastra Anak	2
8	010311104	Fonologi Bahasa Indonesia	2
9	010311105	Sastra Tradisi Islam Sumatera Utara	2
10	010311106	Apresiasi Sastra Indonesia	2
Jumlah			20

SEMESTER III

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010310008	Ilmu Pendidikan Islam	2
2	010311107	Teks Berbasis Genre	2
3	010311108	Teori Belajar Bahasa Indonesia	2
4	010311109	Keterampilan Berbahasa Reseptif	2
5	010311110	Leksikografi	2
6	010311111	Kajian Bahasa dan Budaya Melayu**	2
	010311112	Kajian Bahasa dan Budaya Batak**	
7	010311113	Filsafat Bahasa	2
8	010311114	Morfologi Bahasa Indonesia	2

9	010311115	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
10	010311116	Sosiologi Sastra	2
Jumlah			20

SEMESTER IV

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010310009	Sejarah Pendidikan Islam	2
2	010311117	Metode Penelitian Bahasa Indonesia	4
3	010311118	Kurikulum BIPA	2
4	010311119	Digitalisasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	4
5	010311120	Dialektologi	2
6	010311121	Keterampilan Berbahasa Produktif	2
7	010311122	Sintaksis Bahasa Indonesia	2
8	010311123	Manajemen Rumah Baca**	2
	010311124	Manajemen Seni Pertunjukan**	
Jumlah			20

Catatan: Mata kuliah Pilihan Fakultas (*) wajib diambil 2 SKS

Mata kuliah pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER V

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010310010	Filsafat Pendidikan Islam	2
3	010311125	Magang I (Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia)	2
4	010311126	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	4
5	010311127	Pragmatik Bahasa Indonesia	2
6	010311128	Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia	2
7	010311129	Semantik Bahasa Indonesia	2
8	010311130	Pengajaran BIPA	2

	010311131	Sosiolinguistik	2
9	010311132	Kepewaraan**	2
	010311133	Penyiaran**	
Jumlah			20

SEMESTER VI

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010311134	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia (MTs & MA)	2
2	010311135	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
3	010311136	Magang II (Praktik Micro Teaching)	2
4	010311137	Penyuntingan Bahasa Indonesia	2
5	010311138	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
6	010311139	Keterampilan Berpantun**	2
	010311140	Keterampilan Dendang Syair**	
7	010311141	Penyuntingan Bahasa Indonesia	2
8	010311142	Menulis Kreatif	4
Jumlah			18

Catatan: Mata kuliah pilihan Prodi (**) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER VII

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010311143	Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia (MTs & MA)	2
2	010311144	Magang III (Praktik Mengajar Bahasa Indonesia di Sekolah)	4
3	010311145	Seminar	2
4	010311146	Jurnalistik	2
5	010311147	Pertunjukan Puisi**	2
	010311148	Pertunjukan Drama**	
6	010311149	Wacana Bahasa Indonesia	2
7	010311150	Psikolinguistik	2

8	010311151	Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia	2
Jumlah			18

Catatan: Mata kuliah pilihan Prodi (***) wajib diambil 2 SKS

SEMESTER VIII

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010311152	KKN	4
2	010311153	Tugas Akhir (Skripsi/Jurnal Terakreditasi Nasional)	6
Jumlah			10

REKAPITULASI

MATAKULIAH	SEMESTER/ SKS								JUMLAH
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Universitas	8	6	0	0	0	0	0	0	14
Fakultas	8	6	2	2	2	0	0	0	20
Program Studi	4	8	16	16	16	16	16	10	102
Pilihan	0	0	2	2	2	2	2	0	10
Total SKS									146

Catatan:

Kode Mata Kuliah warna Hijau : Mata Kuliah Universitas

Kode Mata Kuliah warna Merah : Mata Kuliah Fakultas

Kode Mata Kuliah warna Kuning : Mata Kuliah Program Studi

N. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

1. Bidang Studi

- a. Pendidikan Agama Islam
Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Pendidikan Agama Islam disekolah (SD/SDLB/SMP/SMPLB/SMA/SMK)
- b. Qur'an Hadis
Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Qur'an Hadis di madrasah (MI/MTs/MA/MAK)
- c. Akidah Akhlak
Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Akidah Akhlak di madrasah (MI/MTs/MA/MAK)
- d. Fiqih
Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Fiqih di madrasah (MI/MTs/MA/MAK)
- e. Bahasa Arab
Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Bahasa Arab di madrasah (MI/MTs/MA/MAK)
- f. Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI)
- g. Guru Kelas Raudhatul Athfal (RA)
- h. Profil Lulusan: Guru Profesional bidang Guru Kelas Raudhatul Athfal (RA)

DISTRIBUSI MATA KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER I

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010315201	Pengembangan Kompetensi Pedagogik	6
2	010315202	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	6
3	010315203	Pengembangan Kompetensi Profesional	6
4	010315204	Pengelolaan Administrasi Pembelajaran	3
5	010315205	Inovasi Pembelajaran	3
Jumlah			24

SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	010315206	Pendalaman Materi Pedagogik	2
2	010315207	Pendalaman Materi Profesional	3
3	010315208	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
4	010315209	Praktek Pengalaman lapangan	4
Jumlah			12

Catatan:

Semua matakuliah bersifat Nasional.

Semester I = RPL

Semester II = PTM